

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Tone Peruška Pula) KLASA: 011-01/24-01/01, URBROJ: 2163-7-14-24-03 od dana 14. lipnja 2025. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 07. listopada 2025. godine donosi

**KURIKULUM
OŠ TONE PERUŠKA PULA
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU**

SADRŽAJ:

1. Uvod

2. Područja kurikuluma

2.1. Dodatna nastava

2.1.1. Razredna nastava

2.1.2. Predmetna nastava

2.2. Dopunska nastava

2.2.1. Razredna nastava

2.2.2. Predmetna nastava

2.3. Izborna nastava

2.3.1. Razredna nastava

2.3.2. Predmetna nastava

2.4. Izvannastavne aktivnosti

2.4.1. Razredna nastava

2.4.2. Predmetna nastava

2.5. Izvanučionična nastava

2.5.1. Razredna nastava

2.5.2. Predmetna nastava

2.6. Aktivnosti u školskoj knjižnici

2.7. Aktivnosti školskog preventivnog programa

2.8. Projekti

1. UVOD

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturna i javna djelatnost
6. terenska i izvanučionična nastava
7. projekti u nastavi

2.1. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.1.1. UČENICI OD 1. – 4. RAZREDA

DODATNA NASTAVA - PLAN (1. a, 1. b)

Naziv dodatne nastave: Matematika, Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, 1. a i Vesna Žigun, 1. b

Planirani broj učenika: 5,5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u matematici i hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

Način realizacije dodatne nastave: rad u skupinama, suradničko učenje, individualizirani pristup.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (2. a, 2. b)

Naziv dodatne nastave: Matematika, Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, 2. a, Alda Bastiančić Škrinjar 2. b

Planirani broj učenika: 6 + 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati darovitost i kreativnost u radu, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (3.a, 3.b)

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 3.a, Alen Drandić, 3.b

Planirani broj učenika: 6 + 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima , suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (4. a, 4. b)

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović -4.a , Ines Škuflić-4.b

Planirani broj učenika: 5+14

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

DODATNA NASTAVA - PLAN (RAZREDNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK)

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.1.2. UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika 5. i 8. razredi

Ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes

i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

Vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2025./2026.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 €

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Kemija

Ime i prezime voditelja: Karin Zgrablić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: kroz manju grupu zainteresiranih učenika sprovesti rad i učenje koje učenici usvajaju izvođenjem pokusa te rješavanjem zahtjevnijih zadataka koji će ih bolje pripremiti za nastavak srednjoškolskog obrazovanja.

Način realizacije dodatne nastave: rad u razredu

Vremenski okviri dodatne nastave: utorkom 7.sat

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: kroz manju grupu zainteresiranih učenika sprovesti rad i učenje koje učenici usvajaju izvođenjem pokusa te rješavanjem zahtjevnijih zadataka koji će ih bolje pripremiti za nastavak srednjoškolskog obrazovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: kroz manju grupu zainteresiranih učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znanja za jezikom.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Biologija

Nositelji aktivnosti: učitelj prirode i biologije i učenici 7. i 8. razreda

planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno/jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.

Način realizacije aktivnosti: individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti: za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.

Način vrednovanja aktivnosti: sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja i sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Fizika (7. i 8. razred)

Ime i prezime voditelja: Jovan Prvulović

Planirani broj učenika: 2-4

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama

Način realizacije dodatne nastave: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije) – samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine 2024./2025. troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja fizike, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Geografija

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 5-10 učenika (5.-8.r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja. Pripreme za natjecanje i sudjelovanje u projektima.

Način realizacije dodatne nastave: individualni, timski rad i suradničko učenje, mentorski rad

Vremenski okviri dodatne nastave: dva sata za školsku godinu 2024./2025.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 eura

Način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, prezentacija način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i međusobno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Engleski jezik (7a/b)

Ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: priprema za natjecanje iz engleskog jezika, poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

Vremenski okviri dodatne nastave: nastavna godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: provođenje natjecanja iz engleskog jezika, primjena znanja u nastavi

2.2. DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.2.1. UČENICI OD 1. – 4. RAZREDA

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (1. a, 1. b)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, 1.a i vesna Žigun, 1.b

Planirani broj učenika: 10,10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Poticanje za što uspješniji rad.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (2. a, 2. b)

Naziv: Hrvatski jezik; Matematika

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, Alda Bastiančić Škrinjar

Planirani broj učenika: 4+4

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

Vremenski okviri: prema rasporedu tijekom školske godine

Osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

Troškovnik: /

Način vrednovanja: individualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (3. a, 3. b)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 3.a, Alen Drandić, 3.b

Planirani broj učenika: 6 + 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (4. a, 4. b)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović 4. a, Ines Škuflić 4. b

Planirani broj učenika: 23+24

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (4. a, 4. b)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović 4. a , Ines Škuflić 4. b

Planirani broj učenika: 23+24

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

2.2.2. UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

Planirani broj učenika: 10 -15 (5. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

Način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

Vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: 10 €

Način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Monika Bambić

Planirani broj učenika: 10 -15 (6,7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

Način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

Vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva

obrađenih na satu.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: 10 €

Način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Kemija

Ime i prezime voditelja: Karin Zgrablić

Planirani broj učenika: 15 (po potrebi broj može varirati)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: olakšati učenicima usvajanje ishoda iz predmeta kemija

Način realizacije dopunske nastave: rad u manjim grupama jednom tjedno, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: nulti sat četvrtkom

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi iz nekog razloga nisu uspjeli razumjeti nastavne sadržaje te očekuju ocjene manje od priželjkivanih

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: kroz redovnu nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: omogućiti učenicima da svojim rezultatom i znanjem upišu željenu osnovnu školu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Povijest

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: stjecanje i razumijevanje osnovnih sadržaja iz gradiva i razvijanje logičkog razmišljanja

Način realizacije: timski rad, suradničko učenje i individualan rad

Vremenski okviri: tijekom godine

Osnovna namjena: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

Troškovnik: /

Način vrednovanja: nastavni listići, referati, uporaba karte

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik (8.a/b/c)

Ime i prezime voditelja: Željka Habi

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: nastavna godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit

Planirani broj učenika: 10 -15 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (6.a,b) + 1 sat (8.a,c)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

Planirani broj učenika: 10 - 15 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata (5. A i b, 7. A i b)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Mirko Horvat

Planirani broj učenika: 7 - 10 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (8. b)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o

hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Dopunska nastava: Biologija

Nositelji aktivnosti: učitelj prirode i biologije i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad s učenicima ili grupom učenika.

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti: za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.

Način vrednovanja aktivnosti: redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Način korištenja rezultata aktivnosti: u svrhu napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Geografija

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: prema potrebi (5.-8. Razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, čitanje i upotreba karte (snalaženje u prostoru i na karti), pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom kolske godine 2024./2025.

Osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: provjera čitanja karte, nastavni listići, prezentacije, plakati

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik (5. a/b)

Ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Remenski okviri dopunske nastave: nastavna godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Fizika 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c

Ime i prezime voditelja: Jovan Prvulović

Planirani broj učenika: prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati razumijevanje osnovnih nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili u dovoljnoj mjeri

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave: kroz redovnu nastavu

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta, pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

2.3. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.3.1. UČENICI OD 1. – 4. RAZREDA

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk 1. a, 1. b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka te razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2025./ 2026.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi
Vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 2.a, 2.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka te razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2025./ 2026.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi
vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 3. a, 3. b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka te razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 81 (2. a, 2. b, 4. a, 5. a, 6. a)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 90 (3. a, 3. b, 4. b, 5. b, 6. b, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu /kazalištu/ gradskoj tržnici/ pošti/ muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA-PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 4. a, 4. b razred

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga-Stvoritelja svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada(individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj, i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik za izbornu nastavu: /

Načini vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 7. a, 7. b

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, razvijati digitalnu mudrost i odabirati prikladne tehnologije prema zadatku, poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz IKT razvijati računalno razmišljanje, rješavanje problema i programiranje, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju i odgovorno primjenjivati sigurnosne i pravne preporuke pri korištenju tehnologije

Način realizacije izborne nastave: provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena: Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, samovrednovanje učenika, pisana i usmena evaluacija, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

Korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

Način korištenja rezultata vrednovanja: Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 8. a, 8. b, 8. c

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 29

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: prikupljati, analizirati i oblikovati podatke u informacije pomoću digitalne tehnologije, primjenjivati računalno razmišljanje u rješavanju problema, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju putem različitih medija, kritički vrednovati informacije i donositi zaključke

Način realizacije izborne nastave: Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj

učionici) prema rasporedu sati

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena: ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 8. razred.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, samovrednovanje učenika, pisana i usmena evaluacija, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

Korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

Način korištenja rezultata vrednovanja: motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv dodatne nastave: Informatika 1. a, 1. b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 42

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 2. a, 2. b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 36

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 3. a, 3. b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 38

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 4. a, 4. b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 39

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 90 (3. a, 3. b, 4. b, 5. b, 6. b, 7. b, 8 .a, 8. b, 8. c)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu /kazalištu/ gradskoj tržnici/ pošti/ muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborna nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 5. a, 5. b. razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 6. a, 6. b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

Način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-

spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 81 (2. a, 2. b, 4. a, 5. a, 6. a)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu /kazalištu/ gradskoj tržnici/ pošti/ muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 7. a, 7. b.

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i

promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

Način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 8. a, 8. b, 8. c

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

Način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi

vjeronauka

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.4.1. UČENICI OD 1. – 4. RAZREDA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (1. a, 1. b)

Naziv aktivnosti: Kreativna radionica

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, 1. a i Vesna Žigun, 1. b

Planirani broj učenika: 7+7

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom nastavne godine 2025./2026.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

Način realizacije: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri: tijekom školske godine, prema rasporedu

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (2. a, 2. b)

Naziv aktivnosti: Likovno - kreativna radionica (2. a, 2. b)

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos; Alda Bastiančić Škrinjar

Planirani broj učenika: 19, 19

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk. god. 2025./2026.; upoznavanje raznih likovnih tehnika.

Način realizacije: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri: tijekom školske godine prema rasporedu

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN (3. a)

Naziv aktivnosti: Kreativna skupina

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk.god.2025./2026.; upoznavanje raznih likovnih tehnika;

Način realizacije: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (3. b)

Naziv aktivnosti: Folklor - etno skupina

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: utvrditi ples Balun, Šete paši, Staru polku, proširiti znanja o istarskom narječju, pričama, brojalicama i legendama, istražiti povijest istarskih narodnih plesova, upoznati učenike sa narodnom baštinom kroz ples i glazbu

Način realizacije: na satu, pričanjem, čitanjem, slušanjem, prezentiranjem - demonstracijom plesnih koraka

Vremenski okviri: 1 sat tjedno tijekom školske godini 2024./2025.

Osnovna namjena: u redovnoj nastavi, na nastupima

Troškovnik detaljni: 100 eura

Način vrednovanja: usmeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN (4. a, 4. b)

Naziv aktivnosti: Kreativna radionica

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović 4. a, Ines Škuflić 4. b

Planirani broj učenika: 23+24

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom nastavne godine 2025./2026.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

Način realizacije: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Il piccolo teatro

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, osposobljavanje učenika za usmeno izražavanje kroz glumačke aktivnosti i pjevanje, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti

Troškovnik detaljni: /

2.4.2. UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Informatička grupa

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić i Ana Spada

Planirani broj učenika: 5 – 10 (učenici 5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: priprema učenika za razna natjecanja iz područja informatike, sudjelovanje natjecanjima: „Infokup“, Pula moj grad, Međunarodno natjecanje „Dabar“, te sudjelovanje učenika na natjecanju i obilježavanje „Dan sigurnog interneta“ i tjedna kodiranja EU Code week. Uređenje učioničkih, izrada blagdanskih čestitki, kalendara i pozivnica za Dan škole. Arhiviranje dokumenata i školskih fotografija, izrada filma sa školskih priredbi, pozivnica, knjižnih oznaka za Zavičajnu nastavu.

Način realizacije: U učionici i na natjecanjima i online.

Vremenski okvir: tijekom šk. godine po utvrđenom rasporedu

Osnovna namjena: Pripremiti učenike za razna informatička natjecanja i manifestacije koje se održavaju tijekom školske godine.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Kroz rezultate na natjecanjima, kroz interes učenika za dodatnu i izbornu nastavu informatike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Recitatorska grupa

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit

Planirani broj učenika: 5 –10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima, sudjelovanje u projektima i natjecanjima prema javnim pozivima

Način realizacije: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti

Troškovnik detaljni: potrošni materijali za tisak

Način vrednovanja: opisno praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području recitatorskog umjetničkog izričaja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prikazivanje učeničkih uradaka te izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Multimedijaska skupina

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima, uporaba IKT-a, upoznavanje s medijskom kulturom (filmska nastava), medijsko opismenjavanje, poticanje kritičkog razmišljanja o medijima, medijskim i digitalnim sadržajima, upoznavanje s digitalnim alatima, izrada multimedijskog, interaktivnog i digitalnog sadržaja prema učeničkim ostvarajima, sudjelovanje u projektima i natjecanjima prema javnim pozivima način

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti uz povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima i alatima za izradu multimedijskog sadržaja

Troškovnik detaljni: potrošni materijali za scenografiju, kostimografiju, tisak

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području multimedijskog, dramskog i recitatorskog umjetničkog izričaja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prikazivanje učeničkih uradaka te izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mali geografi

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 5-10 (5.-6. Razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: upoznavanje s geološkim razvojem Zemlje istraživanjem i proučavanjem literature, te izrada reprezentativnih modela (presjek Zemlje, modeli okamina, tektonske ploča...), izrada karata i dijagrama, uređenje zelenog pojasa škole

Način realizacije izvannastavnih aktivnosti: timski rad, suradničko učenje

Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 20 eura (materijal za izradu modela)

Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: radni listići, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: modeli, plakati, prezentacije, digitalne animacije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Natalia Carraro Sever, Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 10-15 učenika petih, šestih i sedmih razreda

Planirani broj sati tjedno: 2 sata po razrednoj grupi

Ciljevi: učenicima približiti građanski odgoj i obrazovanje kroz društvenu, ljudsko-pravnu, političku, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju; razvoj financijske pismenosti

Način realizacije: Radionice, razgovori, posjete, istraživanja i druge aktivnosti

Vremenski okviri: nastavna godina 2025./2026.

Osnovna namjena: Omogućiti učenicima usvajanje vrijednosti, stavova, znanja, vještina i sposobnosti koje će ih osnažiti da postanu odgovorni i aktivni članovi društva kroz razvoj vlastite sposobnosti

Troškovnik detaljni: troškovi materijala za realizaciju aktivnosti - ovisno o financijskim mogućnostima škole i Financiranju projekta od strane Grada Pule.

Način vrednovanja: samovrednovanje i individualno praćenje, sudjelovanje na natjecanjima i projektima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Crveni križ, podmladak

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 5-7

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: produbljivanje znanja i kreativnosti te senzibilnosti i humanosti u skladu s načelima Crvenog križa

Način realizacije: uvježbavanje prve pomoći i teorijskog znanja o Crvenom križu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama tijekom godine

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: rad s učenicima sklonim humanim vrijednostima u skladu s pokretom Crvenog križa

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: kroz suradnički rad i realizaciju na natjecanju i humanitarnim akcijama način korištenja rezultata vrednovanja u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te razvoja sposobnosti darovitih učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Pjevački zbor

Ime i prezime voditelja: Mirjana Bakić Cerovac

Planirani broj učenika: 20 - 25

Planirani broj sati tjedno: 2 tjedno tijekom školske godine

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema pjevanju, poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u pjevačkom izražavanju, usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta, pripremanje učenika za razredne, školske i izvanškolske priredbe tijekom školske godine 2025./2026.

Način realizacije: grupni rad, imitacija pokreta i glasova

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine 2025./2026. Po utvrđenom rasporedu

Osnovna namjena: nastupi na školskim i vanškolskim priredbama, razvijanje ljubavi prema pjevanju, odlazak na smotru zborova istarske županije u Pazinu

Troškovnik detaljni: prema ponudi agencija

Način vrednovanja: pohvale, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije na školskim priredbama, te nastupi van škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (Biblijsko-karitativna grupa, Vjeronaučna olimpijada)

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 15 -20

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi aktivnosti: priprema učenika za natjecanje (Vjeronaučna olimpijada), upoznavanje sa Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; upoznavanje (practiciranje) raznih oblika kršćanskih molitvi; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ i „Marijine obroke“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva; upoznavanje sa životom kršćanskih misionara u zemljama Trećeg svijeta

Način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“ i „Marijini obroci“

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti: rad sa učenicima koji pokazuju izniman interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Il piccolo teatro

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, osposobljavanje učenika za usmeno izražavanje kroz glumačke aktivnosti i pjevanje, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti

Troškovnik detaljni: /

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Izvannastavna aktivnost: EKO-grupa

Ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 5-10

Planiran broj sati tjedno: 1

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.
- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
- izgrađivati kod učenika ekološki stav.

Način realizacije programa:

- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad
- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja školskih zelenih površina
- briga o školskim životinjama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025/2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: samoprocjena i

procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: kroz izradu plakata, prezentacija / videa, model

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: crveni križ, podmladak

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: produbljivanje znanja i kreativnosti te senzibilnosti i humanosti u skladu s načelima crvenog križa

Način realizacije: uvježbavanje prve pomoći i teorijskog znanja o crvenom križu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena: rad s darovitim učenicima sklonim humanim vrijednostima u skladu s pokretom crvenog križa

Troškovnik detaljni: /

Način vrednovanja: kroz suradnički rad i realizaciju na natjecanju i humanitarnim akcijama način korištenja rezultata vrednovanja u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te razvoja sposobnosti darovitih učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: povijesna grupa

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić, Josip Lučić pratnja

Planirani broj učenika: 8 -10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s povijesnom baštinom zavičaja, upoznavanje muzejske građe

Način realizacije aktivnosti: grupni, terenski, individualni rad, posjet ami, povijesni i pomorski muzej istre, muzej sv. Srca, lokaliteti pule

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godie

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje zanimanja za prošlost, upoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

Troškovnik: ulaznice

Način vrednovanja: radni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: plakati, referati

2.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

2.5.1. UČENICI OD 1. – 4. RAZREDA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (1. a, 1. b)

Naziv nastave:

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, 1. a i Vesna Žigun, 1. b

Planirani broj učenika: 20, 21

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Odredište:

vremenski okviri aktivnosti:

INK; Teatar Naranča; Knjižnica

tijekom cijele školske godine

Likovne galerije; Kino Valli;

tijekom cijele školske godine

Igre u parku

tijekom cijele školske godine

Promet

tijekom cijele školske godine

Moje mjesto

tijekom cijele školske godine

Snalaženje u prostoru

rujan, listopad, studeni

Promjene u prirodi – jesen

listopad

Vatrogasci; Pekara

listopad ili studeni

Vode –more, potok

ožujak

Vožnja vlakom (Božićni vlak)

prosinac

Klizanje

prosinac

Promjene u prirodi - zima

prosinac, siječanj

Sajam knjiga

listopad, studeni

Maskenbal

veljača

Promjene u prirodi – proljeće

ožujak

Zdravstvene ustanove

travanj, svibanj

Monte Librić

prema ponudi

Vožnja brodićem (Pula – okolica)

svibanj, lipanj

Seosko gospodarstvo

svibanj, lipanj

Promjene u prirodi – ljetno; Plivanje

lipanj

Monte Librić

prema ponudi

Ciljevi nastave: Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života. Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije: pješaćenje, autobus, brod, vlak

Osnovna namjena: razvijanje sposobnosti kretanja, snalaženje u nepoznatom okruženju i određivanje položaja u prostoru, razvijanje odgovornog odnosa prema novcu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, upoznavanje sa najzastupljenijim zanimanjima primorskoga kraja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdan, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik: cijene ulaznica i autobusa, broda, vlaka

Način vrednovanja: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje, kvizovi, ilustracije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: trajno usvajanje znanja, kroz likovne i pisane radove.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, Alda Bastiančić Škrinjar

Razredi: 2. a, 2. b

Planirani broj učenika: 19 + 19

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Naziv nastave	Odredište	Vremenski okviri
1. Jesen	okolica škole	listopad 2025.
2. Posjet likovnim galerijama	likovne galerije	tijekom cijele školske godine
3. Kino - projekcije, kazališne predstave	Kino Valli, CineStar, INK, DKC	tijekom cijele školske godine
4. Dani kruha	Pekara	listopad 2025.

5. Promet	prometnice u blizini škole	listopad 2025.
6. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica Pula	listopad/ studeni 2025.
7. Putujemo zrakoplovom	Zračna luka Pula	studen 2025.
8. Putujemo vlakom	Željeznički kolodvor Pula	studen 2025.
9. Putujemo autobusom	Autobusni kolodvor Pula	studen 2025.
10. Advent u Puli	centar grada	prosinac 2025.
11. Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac 2025.
12. Klizanje	centar grada	prosinac 2025.
13. Zima	okolica škole	siječanj 2026.
14. Maskenbal		veljača 2026.
15. Proljeće	okolica škole	ožujak 2026.
16. Dan voda	Vodovod Pula – Izvor Karolina	ožujak 2026.
17. Zanimanja ljudi u turizmu	Hotel Pula	ožujak 2026.
18. Kulturna i prirodna baština Pule	centar grada	ožujak 2026.
19. Festival dječje knjige Monte Librić	Circolo	travanj 2026.
20. Igre u parku	Titov park	tijekom cijele šk. god.
21. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Vatrogasna postaja Pula	svibanj 2026.
22. Posjet Aquariumu Rovinj	Aquarium Rovinj	svibanj 2026.
23. Posjet seoskom gospodarstvu		tijekom cijele školske godine

Ciljevi nastave:

1. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni
2. Upoznati različiti životinjski svijet
3. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
4. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
5. Razvijati prometnu kulturu i poštivati prometne znakove
6. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
7. Upoznati različite vrste prometa, prometna sredstva, službeno osoblje i način putovanja
8. Upoznati različite vrste prometa, prometna sredstva, službeno osoblje i način putovanja
9. Upoznati različite vrste prometa, prometna sredstva, službeno osoblje i način putovanja
10. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
11. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
12. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke sposobnosti
13. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime
14. Upoznati tradicijske običaje vezane uz poklade
15. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće
16. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode te u upoznati učenike s pojmom ušće
17. Upoznati se s najvažnijom gospodarskom djelatnosti primorskoga zavičaja te upoznati osoblje u turizmu
18. Upoznati i njegovati kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja
19. Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta
20. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
21. Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na radu
22. Upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora
23. Upoznati i razlikovati prirodne oblike u našem okružju

24. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove

Način realizacije: šetnja, vožnja autobusom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

Osnovna namjena: uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, upoznavanje sa najzastupljenijim zanimanjima primorskoga kraja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik: cijena prijevoza, cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoji, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (3. a, 3. b)

Ime voditelja: Sanda Giachin - Rakić, Alen Drandić

Razredi: 3. a, 3. b

Planirani broj učenika: 20 + 20

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
1. Snalaženje u prostoru	okolica škole, Kaštel	rujan 2025.
2. Životinje primorskog zavičaja	Karnevali – OPG Galant	listopad 2025./travanj 2026.
3.Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, INK, DKC, Muzejsko -galerijski prostor Sveta Srca, MSU	prema ponudi tijekom školske godine 2025./2026.
4. Dani kruha	Pekara Brionka/ Iso	listopad 2025.

5. Djelatnost ljudi u zavičaju	Hotel Pula	listopad 2025.
6. Reljef	Karolina	listopad / studeni 2025.
7. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica	listopad / studeni 2025.
8. Dan štednje	OTP banka	listopad 2025.
9. Pazin – sjedište Istarske županije	Pazin	studeni 2025.
10. Advent u Puli	centar grada	prosinac 2025.
11. Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac 2025.
12. Klizanje	centar grada	prosinac 2025.
13. Brinem o čistoći okoliša	Herculanea	prosinac 2025.
14. Naš zavičaj u prošlosti	Povijesni muzej	veljača 2026.
15. Dan voda	Vodovod Pula – Izvor Karolina	ožujak 2026.
16. Festival dječje knjige Monte Librić	Circolo	travanj 2026.
17. Igre u parku	Titov park	tijekom šk.god.2025./2026.
18.Vode u našem zavičaju – Jadransko more	Verudela	svibanj 2026.
19. Primorski zavičaj	Zadar, Nin, Šibenik, NP Krka, Senj	svibanj/ lipanj 2026.

Planirani broj učenika: 20 + 20

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Ciljevi nastave:

1. Razvijati sposobnost orijentiranja u prostoru uz pomoć nebeskih tijela, prirodnih pojava te kompasa
2. Upoznati različiti životinjski svijet farme primorskog zavičaja

3. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
4. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
5. Upoznati se s najvažnijom gospodarskom djelatnosti primorskoga zavičaja te upoznati osoblje u turizmu
6. Upoznati reljefne oblike
7. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
8. Razvijanje svijesti o vrijednosti novca i štednji
9. Upoznati učenika s radom i značenjem županijske uprave te povezati sadržaje nastave Prirode i društva s praktičnim iskustvom
10. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
11. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
12. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove
13. Poticati razvoj svijesti o očuvanju okoliša
14. Upoznati i njegovati kulturnu i prirodnu baštinu svoga kraja
15. Razvijati ekološku svijest o očuvanju i štednji vode
16. Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta
17. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
18. Upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora
19. Upoznati prirodne i kulturno – povijesne znamenitosti Sjeverne Dalmacije, produbiti znanja iz Prirode i društva kroz izravno iskustvo te poticati zajedništvo, samostalnost i suradnju među učenicima

Način realizacije: šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješaćenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

Osnovna namjena: razvijanje sposobnosti kretanja, snalaženje u nepoznatom okruženju i određivanje položaja u prostoru, razvijanje odgovornog odnosa prema novcu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, upoznavanje sa najzastupljenijim zanimanjima primorskoga kraja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom, obogaćivanje znanja i

njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena aranžmana za višednevnu izvanučioničnu nastavu na relaciji Pula – Zadar – Nin – Šibenik – NP Krka – Senj - Pula, cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoji, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (4. a, 4. b)

Ime voditelja: Dalija Radolović 4. a, Ines Škuflić 4. b

Razredi: 4. a, 4. b

Planirani broj učenika: 23+24

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
1. Životinje i biljke primorskog zavičaja	Karnevali – OPG Galant Verudela	listopad 2025./ travanj, svibanj, lipanj 2026.
2. Zagreb-glavni grad RH	Zagreb	listopad 2025./studeni 2025.
3.Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, INK, DKC, Muzejsko -galerijski prostor Sveta Srca, MSU	prema ponudi tijekom školske godine 2025./2026.
4. Dani kruha	Pekara Brionka/ Iso	listopad 2025.
5. Djelatnost ljudi u zdravstvenim ustanovama	Zdravstvene ustanove u Puli	studeni, prosinac 2025. siječanj 2026.
6. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica	listopad / studeni 2025.
7. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica	listopad / studeni 2025.
8. Dan štednje	OTP banka	listopad 2025.
9. Advent u Puli	centar grada	prosina 2025.

10. Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac 2025.
11. Brinem o čistoći okoliša	Herculanea	veljača, ožujak 2026.
12. Naš zavičaj u prošlosti	Povijesni muzej, Kaštel, Arheološki muzej	studeni , prosinac 2025.
13. Dan voda	Vodovod Pula – Izvor Karolina	ožujak 2026.
14. . Festival dječje knjige Monte Librić	Circolo	travanj 2026.
15. Vode u našem zavičaju – Jadransko more	Verudela	svibanj 2026.
16. Igre u parku	Titov park	tijekom školske godine 2025./2026.
17. Primorski zavičaj	Zadar, Nin, Šibenik, NP Krka, Senj	svibanj/ lipanj 2026.

Planirani broj učenika: 23+24

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Ciljevi nastave:

1. Upoznati različiti životinjski svijet farme primorskog zavičaja
2. Upoznati učenika s radom i značenjem državne uprave te povezati sadržaje nastave Prirode i društva s praktičnim iskustvom
3. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
4. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
5. Upoznati se s najvažnijom zdravstvenim ustanovama i zanimanjima
6. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
7. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
8. Razvijanje svijesti o vrijednosti novca i štednji
9. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
10. Razvijati čitalačku pismenost kod djece

11. Poticati razvoj svijesti o očuvanju okoliša
12. Upoznati prošlost našeg zavičaja
13. Razvijati ekološku svijest o očuvanju i štednji vode
14. Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta
15. . Razvijati ekološku svijest o očuvanju i štednji vode
16. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
17. Upoznati prirodne i kulturno – povijesne znamenitosti Sjeverne Dalmacije, produbiti znanja iz Prirode i društva kroz izravno iskustvo te poticati zajedništvo, samostalnost i suradnju među učenicima produbiti znanja iz Prirode i društva kroz izravno iskustvo te poticati zajedništvo, samostalnost i suradnju među učenicima

Način realizacije: šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

Osnovna namjena: razvijanje sposobnosti kretanja, snalaženje u nepoznatom okruženju i određivanje položaja u prostoru, razvijanje odgovornog odnosa prema novcu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, upoznavanje sa najzastupljenijim zanimanjima primorskoga kraja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena aranžmana za višednevnu izvanučioničnu nastavu na relaciji Pula – Zadar – Nin – Šibenik – NP Krka – Senj - Pula, cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije.

Način vrednovanja: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoji, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Predmet: Katolički vjeronauk

Naziv izvanučionične aktivnosti: posjet crkvi sv. Antuna (sv. misa na početku školske godine, razgledavanje jaslica, Križni put, proslava blagdana sv. Antuna, posjet crkvi Misericordia, posjet crkvi sv. Franje (razgledavanje samostana)

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 15- 20 (od I.- IV. razreda)

Planirani broj sati: 10

Odredište: crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, crkva sv. Franje

Ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu, druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

Način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, sudjelovanje na euharistijskom slavlju, razgledavanje crkvenih znamenitosti.

Vremenski okviri: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova, pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

2.5.2. UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv školskog izleta: Udine / Palmanova / Portogruaro

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Mirjana Vukšinić, Ivana Tomišić, Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 50 (7.b, 8.a, 8.b, 8.c razred)

Planirani broj sati: cjelodnevni izlet

Ciljevi školskog izleta: Upoznavanje s jezikom, kulturom, tradicijom i kulturnom baštinom zemlje čijeg jezika učimo

Način realizacije školskog izleta: rad na terenu u organizaciji predmetnih učitelja i agencije

Vremenski okviri školskog izleta: listopad, studeni 2025.

Osnovna namjena školskog izleta: utvrditi nastavne sadržaje, primijeniti ih na terenu te upoznavanje novih krajeva (Udine) spomenici i kulturne znamenitosti

Troškovnik detaljni za školski izlet: cca 70 eura (autobus, ulaznice)

Način vrednovanja školskog izleta: izrada plakata, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavi i u životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv nastave: Hum, Aleja glagoljaša i Roč

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso – Dermit, Vedrana Štefančić, Tina Knapić

Planirani broj učenika: 42 (5. a i 5. b)

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi nastave: upoznavanje s najstarijim slavenskim pismom, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za srednjovjekovnu povijest, kulturu i književnost

Način realizacije: rad na terenu

Vremenski okviri: listopad, 2025.

Troškovnik: prema ponudi agencije

Način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv nastave: posjet Sajmu knjige u Istri, Zavičajnoj knjižari Petit, Festivalu dječje

Knjige Monte Librić, Kinu Valli, Pulskoj filmskoj tvornici, Istarskom narodnom kazalištu, Sveučilišnoj knjižnici u Puli te Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit, Vedrana Štefančić, Mirjana Vukšinić i ostali učitelji

Planirani broj učenika: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: dvije predstave, dvije filmske projekcije i tri posjeta knjižnicama godišnje

Ciljevi nastave: razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubav prema čitanoj riječi, komunikacija s medijima, upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici

Način realizacije: organizirani odlazak učenika u Istarsko narodno kazalište, kino Valli, na Sajam knjige u Istri, Festival dječje knjige Monte Librić i posjet Zavičajnoj knjižari Petit te knjižnicama grada Pule

Osnovna namjena: snalaženje u kinu, ponašanje u kazalištu, u knjižnici i na sajmovima knjiga, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

Troškovnik: 3 - 5 eura po učeniku i po izlasku

Način vrednovanja: na satu Hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv školskog izleta: Posjet NP Plitvička jezera

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Vedrana Štefančić i pratnja

Planirani broj učenika: 31 (učenici petih razreda)

Planirani broj sati: 1 dan

Ciljevi nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini, spoznati važnost pravilnog ekološkog odnosa prema prirodi i uočavati pojedinosti u krajoliku

Način realizacije: rad na terenu

Vremenski okviri: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik: prema ponudama agencija

Način vrednovanja: kroz različite međupredmetne teme, izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv izvanučionične nastave: otok Krk

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Vedrana Štefančić, učitelj u pratnji

Planirani broj učenika: 31 (učenici petih razreda)

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

Način realizacije: posjetiti otok Krk

Vremenski okvir: travanj - lipanj 2026.

Osnovna namjena: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni: prema ponudama agencija

Način vrednovanja: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv nastave: Državni arhiv u Pazin, Etnografski muzej Istre, razgledavanje znamenitosti grada Pazina.

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić, Josip Lučić i pratnja.

Planirani broj učenika: 40 (7. a i 7. b)

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi nastave: upoznavanje s arhivskom građom i etnografskom zbirkom Istre. Utvrđivanje gradiva vezanog za srednji i novi vijek.

Način realizacije: rad na terenu

Vremenski okviri: svibanj, 2026.

Troškovnik: cijena ulaznica, prijevoz vlakom besplatan.

Način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: čitanje Biblije u crkvi sv. Franje (Biblijsko bdijenje), posjet crkvi sv. Antuna (sv. misa za početak školske godine, razgledavanje jaslica, pobožnost Križnog puta, proslava blagdana sv. Antuna) posjet crkvi Misericordia i posjet biskupijskom sjemeništu Redemptoris Mater.

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 15-20 (od V.- VIII. razreda)

Planirani broj sati: 10

Odredište: crkva sv. Franje, crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, sjemenište Redemptoris Mater.

Ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

Način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, interpretativno čitanje biblijskih tekstova, sudjelovanje na euharistijskom slavlju

Vremenski okviri: tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

Troškovnik detaljni za izvanučionične aktivnosti: /

Način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (5. a, 5. b)

Naziv školskog izleta: Krk

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić, Tina Knapić, Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 31

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi školskog izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

Način realizacije školskog izleta: posjetiti otok Krk

Vremenski okviri školskog izleta: travanj - lipanj 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za školski izleta: prema ponudama agencija

Način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (6. a, 6. b)

Naziv školskog izleta: Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika: 38 učenika

Planirani broj sati: 2 dana

Ciljevi školskog izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

Način realizacije školskog izleta:

1.dan: - Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac

- Muzej „Staro selo“ Kumrovec

- Spomenik hrvatskoj himni

- Terme Jezerčica

2. dan: - Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca

- Dvorac Trakošćan

- Dvor Veliki Tabor

- Terme Jezerčica

Vremenski okviri školskog izleta: travanj - lipanj 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik za školski izlet: prema ponudi agencije

Način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (7. a i 7. b)

Naziv školskog izleta: Slavonija

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Eliana Geržević Macan + pratnja

Planirani broj učenika: 32

Planirani broj sati tjedno: 3 dana

Ciljevi školskog izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

Način realizacije školskog izleta: posjetiti Park prirode Papuk, Osijek, Kopački rit, Đakovo, Slavonski Brod i sve znamenitosti tog kraja

Vremenski okviri školskog izleta: travanj - svibanj 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudi agencije

Način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (8. a, 8. b, 8. c)

Naziv školskog izleta: Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Željka Habi, Ivana Tomišić , Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 4 dana

Ciljevi školskog izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

Način realizacije školskog izleta: posjetiti solanu Nin, Zadar, Šibenik i Split.

Vremenski okviri školskog izleta: svibanj 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudama agencija

Način vrednovanja školskog izleta: kroz različite među predmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN

Naziv školskog izleta: Vukovar

Ime i prezime voditelja: Željka Habi, Ivana Tomišić, Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 2 dana (27.-28. 5. 2026.)

Ciljevi školskog izleta: upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima vezanim uz stradanja Grada Heroja u Domovinskom ratu

Način realizacije školskog izleta: Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja - „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce

Vremenski okviri školskog izleta: svibanj 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje povijesnih činjenica i obilježja vezanih uz Domovinski rat u Vukovaru

Troškovnik detaljni za školski izlet: /

Način vrednovanja školskog izleta: kroz različite među predmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

2.6. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Nositelj: Mirjana Vukšinić, knjižničarka u suradnji sa učiteljima

Razred: 1. - 8. razred

Planirani broj učenika: prema potrebi aktivnosti

Sati tjedno/godišnje: prema potrebi aktivnosti

Ciljevi:

- poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi
- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- motivacija za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

- popularizacija čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja
- promocija knjižnica kao izvora informacija i njezinih knjižničnih usluga
- jačanje suradnje knjižnica i škola
- poticanje i motivacija sudjelovanja mladih u kreativnim procesima te kulturnim i edukativnim aktivnostima
- poticanje korištenja različitih izvora znanja i informacijske pismenosti, izražavanje kroz različite grane umjetnosti
- razumijevanje i vrednovanje kulturnog i povijesnog nacionalnog nasljeđa.

Način realizacije: kroz navedene aktivnosti tijekom godine

Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje vještine čitanja, čitateljskog ukusa i kritičkog mišljenja

Vremenik: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija aktivnosti na web stranici škole

Izvanknjižnične aktivnosti:

1. Mjesec hrvatske knjige, tema: odabrali knjižničari... prigodne izložbe i čitalačke aktivnosti - 15. Listopada - 15. Studenoga

Prigodne izložbe i čitalačke aktivnosti, posjeti knjižnicama

Mjesec hrvatske knjige posvećen je onima koji čine srce svake knjižnice, onima koji nisu samo stručnjaci za knjige i čitanje, nego stvaratelji okruženja u kojem znanje raste, kultura se stvara i umnaža, a različitosti nalaze prostor za uvažavajući dijalog i toleranciju. Ova je manifestacija prilika da se istakne često manje primjetnu, a izuzetno važnu **ulogu knjižničara**, ali i da se zapitamo kako ostati vjeran humanističkim idealima u svijetu koji sve više oblikuju digitalne tehnologije.

Kroz knjige, susrete, čitanja i razgovore, uz slogan **odabrali knjižničari**, otkrit ćemo svijet knjižničara, složenost i čaroliju knjižničarskog rada, raznolikost i bogatstvo knjižnica, posebnost i snagu knjižničarske profesije.

2. Nacionalni kviz za poticanje čitanja, tema: knjižničari superjunaci - rujan, listopad

Vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci, pomoću poveznica koje su sadržane u samom kvizu, učenici rješavaju zadatke (nakon što su pročitali tražene knjige).

Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Realizira se putem mreže narodnih i školskih knjižnica u hrvatskoj.

Učenicima prosljeđujem naputak, a tko želi prijaviti će se, uz moju pomoć.

Knjige koje treba pročitati su:

Dužić, Iva: Bodljikava knjiga

Sršen, Josip; Čamagajevac, Sebastijan: Divlji lektor

Rundek, Melita: Psima ulaz zabranjen: Vesela ljubavna pripovijest o psima, knjigama i ostalome

3. Književne i druge značajne obljetnice:

- obljetnica rođenja Tone Peruška

- obljetnica rođenja Dragutin Tadijanović, Mark Twain, Faust Vrančić, Agatha Christie

4. Izložbe u galerijama i muzejima - tijekom cijele godine, prema programu organizatora

5. Kulturna i javna djelatnost

- književni susreti , 1-2 godišnje

- kazališne predstave, 5 - 6 godišnje (odlazak u INK ili teatar naranča i gostovanje kazališnih predstava u školi, prema ponudi)

- filmske projekcije, 2-3 godišnje (Kino Valli)

- prosinačke svečanosti (božićni sajam, manifestacije u gradu)

- posjeti i radionice u gradskoj i dječjoj knjižnici

Napomena: susreti i predstave održat će se prema ponudi i dogovoru, cijena 2 - 4 eura po djetetu i po izlasku.

6. Pulica u kaputu – dani dječjeg filma - studeni

Osim filmskog programa, program pulice u kaputu uključuje izložbe, radionice za djecu, posebna događanja i programe suradnje.

7. Sa(n)jam knjige u istri – prosinac

- vođeni razgled za sve zainteresirane razrede, prema programu sajma

- radionice i aktivnosti prema ponudi organizatora

8. Monte Librić - svibanj

- književni susreti, radionice prema ponudi organizatora

9. Fuš - film u školi, tijekom školske godine

Film u školi je edukativan projekt koji ima za cilj približiti filmsku umjetnost djeci vrtićke i školske dobi. Filmska kultura čini sastavni dio nastave hrvatskog jezika. Sukladno planu i programu medijske kulture gledanjem primjerenih filmova razvija se kultura gledanja i promišljanja filmova.

10. Projekt „13 hrvatskih kraljeva“ - rujan - prosinac

Povodom obilježavanja 1100. Obljetnice hrvatskoga kraljevstva gradska knjižnica i čitaonica pula osmislila je projekt suradnje sa školskim knjižničarima pulskih osnovnih i srednjih škola, a koji financijski podupire ministarstvo kulture i medija republike hrvatske. U središtu ovog projekta obilježavanje je 1100. Obljetnice hrvatskoga kraljevstva, kao važan podsjetnik za povijest hrvatskoga naroda, oblikovanje hrvatskog nacionalnog identiteta i suverenosti. Projekt je prvenstveno namijenjen djeci i mladima koji imaju ključnu ulogu u njegovanju i zaštiti kulturne baštine, učeći vrijednost kulture

i tradicije. Slijedom toga osmišljene su programske aktivnosti čiji je cilj prikazati bogato hrvatsko povijesno i kulturno nasljeđe te tako pridonijeti jačanju nacionalne svijesti i identiteta implementacijom različitih metoda i alata koji donose nove narative i znanja.

Planirane aktivnosti podijeljene su u dva dijela. Realizacija projekta planirana je do prosinca 2025.

2.7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ciljevi programa: sprječavanje, prepoznavanje i adekvatno reagiranje na neprihvatljiva ponašanja učenika, jačanje zaštitnih i oslabljivanje rizičnih faktora za razna neadekvatna ponašanja, poučavanje životnim vještinama, jačanje osobnih snaga i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje empatije, poticanje prosocijalnog ponašanja i stvaranja kvalitetnih odnosa s drugima.

Opći cilj školskog preventivnog programa je korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa odgojiti jaku, odgovornu i otpornu djecu, koja će se znati zauzeti za sebe na društveno prihvatljiv način, vodeći brigu o zdravlju i okruženju u kojem odrastaju.

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije, podjela edukativnih brošura

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/kратаk opis – ciljevi	Stručno mišljenje /preporuka	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Abeceda prevencije (Ciljevi: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)	Agencija za odgoj i obrazovanje	1.– 8.	322	razrednici, psihologinja	15 aktivnosti po razrednom odjelu
2. Sigurno u školu s HAK-om – prometno preventivna akcija	HAK	1.	38	MUP, HAK, razrednici	1 školski sat

3. Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa: „Povećanje sigurnosti djece u zonama škola kroz edukaciju same djece, nastavnika, roditelja i ostalih sudionika prometa“	Ministarstvo , MUP, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	6. i 8.	76	profesori s fakulteta, psihologinja	2 školska sata 6. razredi, 2 školska sata 8. razredi
4. Vršnjačko nasilje – povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja	MUP	5.	35	vanjski suradnici MUP-a, psihologinja, pedagoginja , razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
5. Nasilje putem interneta – upoznati djecu s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja, posebice na društvenim mrežama (preventivna aktivnost Policijske uprave istarske)	MUP	6.	37	vanjski suradnici MUP-a, psihologinja, pedagoginja , razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
6. Zdrav za pet – nacionalni preventivni projekt na teme ovisnosti o alkoholu i ovisnosti o drogama	MUP	7. i 8.	93	vanjski suradnici MUP-a, psihologinja, pedagoginja , razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu

7. Spolnost i zdravlje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske	8.	39	prvostupnica sestrinstva, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
------------------------	--	----	----	--	-----------------------------------

	županije – Služba za školsku i adolescentn u medicinu				
8. Pubertet	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za školsku i adolescentn u medicinu	5.	35	prvostupnic a sestrinstva, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
9. Skrivene kalorije – radionica o zdravoj prehrani i mjerenje visine, težine, vida na daljinu i boje	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za školsku i adolescentn u medicinu	3.	48	prvostupnic a sestrinstva, psihologinja, razrednici	2 školska sata po razrednom odjelu
10. „Pravilno pranje zuba po modelu“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za školsku i adolescentn u medicinu	1.	38	prvostupnic a sestrinstva, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
11. Higijena: „Da me bakterije napale ne bi evo kako brinem o sebi“	Istarski domovi zdravlja – Ispostava Pula – Patronažne sestre	1.	38	patronažne sestre, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu

12. Pubertet – fizičke i psihičke promijene u pubertetu, higijena i prehrana, tjelesna aktivnost	Istarski domovi zdravlja – Ispostava Pula –	4.	32	patronažne sestre, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
--	---	----	----	--	--

	Patronažne sestre				
13. „Put do zrelosti“ – fizičko, psihičko i spolno sazrijevanje, pravilna prehrana i higijena tijela	Istarski domovi zdravlja – Ispostava Pula – Patronažne sestre	7.	54	patronažne sestre, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
14. Generacija Z – štetne posljedice korištenja energetskih pića, e-cigareta i sinusa	Istarski domovi zdravlja – Ispostava Pula – Patronažne sestre	7. i 8.	93	patronažne sestre, psihologinja, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
15. Mir i dobro – podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava	MUP	6. i 7.	91	vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu
16. Zakonska odgovornost – podizanje svijesti o odgovornom ponašanju kroz upoznavanje sa zakonskim odredbama	MUP	8.	39	vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	1 školski sat po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI					
Naziv programa/kratak opis – ciljevi	Autor/i	Razred	Broj učenika	Voditelj /suradnici	Planirani broj susreta
<p>1. RAD NA USVAJANJU SOCIJALNO – EMOCIONALNIH VJEŠTINA UČENIKA - <u>odgovornost, asertivnost, samokontrola i samopouzdanje</u></p> <p>Putem radionica raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanju samopouzdanja, samopoštovanja, optimizma i pozitivne slike o sebi - prilagodljivosti društvenim normama i pravilima - kontroli emocija - prepoznavanje i adekvatno izražavanje osjećaja - komunikaciji – verbalna, neverbalna i asertivna komunikacija (zauzimanje za sebe, izražavanje vlastitih potreba na način da uvažavamo i tuđe potrebe) - nenasilnim načinima rješavanja sukoba - prihvaćanju različitosti i suradnji s drugima - jačanju razredne grupe – timski rad, spremnost na suradnju s drugima - jačanju empatije i pomagačkog ponašanja s ciljem prevencije nasilnog ponašanja - donošenju odluka i kreativnom rješavanju problema 		1. – 8.		psiholog, pedagoginja, razrednici	2-4 puta po razrednom odjelu

2. „ DAN RUŽIČASTIH MAJICA “ 23.02. – prevencija vršnjačkog nasilja – održavanje niza radionica s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja (UNICEF-ov priručnik za provedbu programa prevencije vršnjačkog nasilja u školama), izrada materijala i sudjelovanje u događanju	UNICEF	1.-8.		razrednici stručna služba škole	1 školski sat po razrednom odjelu
3. RADIONICE CRVENOG KRIŽA	Crveni križ	1.-8.		djelatnici CK-a	tijekom školske godine
4. VRŠNJACI EDUKATORI – učenici viših razreda prezentiraju zadane teme poput štetnosti pušenja, vršnjačko nasilje, zdrave životne navike učenicima nižih razreda		5.-8.		učenici uz koordinaciju i podršku razrednika i stručne službe	prema dogovoru
5. ORGANIZACIJA UČENJA – (međupredmetna tema „učiti kako učiti“) stilovi učenja, motivacija za učenje, kognitivne mape, strategije pamćenja		5.		razrednici, pedagoginja, psihologinja	1 do 2 školska sata po razrednom odjelu

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE			
Savjetodavni rad s roditeljima s ciljem pružanja podrške u suočavanju s teškoćama i jačanja roditeljskih kompetencija Savjetodavni rad s roditeljima učenika s problemima u ponašanju i emocionalnim teškoćama	roditelji	prema potrebi tijekom školske godine	psiholog, pedagoginja, razrednici

EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi- (Ne)djelotvorna ponašanja	roditelji učenika 1. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Roditeljstvo i suradnja- Sukobi i nasilje: uloga škole	roditelji učenika 2. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja- Pravila i granice u odgoju	roditelji učenika 3. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi- Kako postati bolji učenik	roditelji učenika 4. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Opasnosti na internetu- Moje dijete u virtualnom svijetu	roditelji učenika 5. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Roditeljska uloga- Agresivna ponašanja	roditelji učenika 6. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Moja ponašanja u ulozi roditelja- Izazovi adolescencije	roditelji učenika 7. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog
Abeceda prevencije – tematski roditeljski sastanci: <ul style="list-style-type: none">- Komunikacija u obitelji- Moje dijete odrasta – što učiniti?	roditelji učenika 8. razreda	2	razrednici, prema potrebi psiholog

VRŠNJAČKO NASILJE -predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, prepoznavanja i reagiranja na uočena rizična ponašanja, smjernice što učiniti ukoliko do njega dođe – kome se obratiti za pomoć i upućivanje na postojeću literaturu (UNICEF – knjižica za roditelje s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" – knjižica o tome kako pomoći i podržati djecu koja trpe, koja su nasilna, ali i svu ostalu djecu u situacijama vršnjačkog nasilja	roditelji učenika 6.i 7. razreda	1	MUP i stručna služba škole
--	---	---	----------------------------

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta	učitelji	prema potrebi	psiholog, pedagoginja
Rješavanje vršnjačkog sukoba	razrednici, učitelji	prema potrebi	psiholog, pedagoginja, ravnatelj
Abeceda prevencije	razrednici	2 susreta	psiholog
Predavanja i radionice na stručnim aktivima u organizaciji AZOO	svi učitelji	tijekom godine	AZOO
PREDAVANJE – Suočavanje sa stresom	svi učitelji	1 susret	psiholog, vanjski suradnici

2.8. ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: Europski tjedan programiranja - EU Code Week

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200 (1. - 8. razred)

Planirani broj sati: 2

Ciljevi aktivnosti: Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim

Način realizacije aktivnosti: istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.

Vremenski okviri aktivnosti: 11.-26. listopada 2025.

Osnovna namjena aktivnosti: učenici će kroz online tečajeve programiranja code.org upoznati njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja s ciljem da računala i umjetna inteligencija (AI) postanu dio osnovnog kurikulumu u školama

Troškovnik: /

Način vrednovanja aktivnosti: usmena i pismena evaluacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: Dan sigurnijeg interneta

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200

Planirani broj sati: 2

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje Dana sigurnijeg interneta radi informiranja učenika o prijetnjama na internetu

Način realizacije aktivnosti: U suradnji s platformom Dan sigurnijeg interneta, održat će se interaktivni kviz i radionica u prostorima škole

Vremenski okviri aktivnosti: Veljača 2026.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će kroz interaktivne kvizove i radionicu upoznati prijetnje u internetskom okruženju te će naučiti metode i upoznati se sa sredstvima za sigurnije korištenje interneta.

Troškovnik: /

Način vrednovanja aktivnosti: Interaktivni kviz.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Mrežna stranica škole

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: Dani medijske pismenosti

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić i Ana Spada

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati: 2

Ciljevi aktivnosti: Poboľjšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među ućenicima, Upoznati ućenike s negativnim posljedicama lažnih vijesti na internetu, potaknuti ućenike na prepoznavanje lažnih vijesti na internetu i traženje relevantnih i vjerodostojnih izvora informacija, razviti vještine filmske kritike

Naćin realizacije aktivnosti: Provedba radionica u sklopu Dana medijske pismenosti na satu Kompjutorske daktilografije i Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom Korištenje priručnika za filmsku kritiku pri zajednićkoj projekciji filma u školi

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak 2026. – priprema za provedbu aktivnosti travanj 2026. – provođenje aktivnosti svibanj 2026. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim ućenicima škole

Troškovnik: /

Naćin vrednovanja aktivnosti: Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati ućenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o medijskoj pismenosti. Time će se vidjeti jesu li ućenici usvojili ishode ućenja.

Naćin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Mrežna stranica škole

ŠKOLSKI PROJEKT – PLAN

Naziv aktivnosti: Sportski dan škole (Puntižela)

Ime i prezime voditelja: Razrednici – motivacija ućenika svojih razreda i voditelji aktivnosti za svoj razred Svi nastavnici– organizacija programa i suradnja s razrednicima Ravnatelj i stručna služba

Planirani broj ućenika: svi ućenici i djelatnici škole

Planirani broj sati: 1 dan

Ciljevi aktivnosti: Ojaćati osjećaj pripadnosti školi Potaknuti i osnažiti pozitivnu sliku o školi. Potaknuti međurazrednu i međuućenićku suradnju Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije ućenika

Naćin realizacije aktivnosti: Ućenici od 1.- 8. razreda - izvanućionićka nastava (destinacija prema razrednom kurikulumu)

Vremenski okviri aktivnosti: 25. svibnja 2026.

Osnovna namjena aktivnosti: Unapređivanje komunikacije između ućenika, nastavnika i djelatnika škole Zajednićko druženje – prigodni program ili izvanućionićka nastava

Troškovnik: Troškove izvanućionićke nastave snose roditelji (prijevoz za autobus)

Naćin vrednovanja aktivnosti: Razgovor s ućenicima i nastavnicima. Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

Naćin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se koristiti za

planiranje i unapređivanje programa sljedeće školske godine

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: Sat za znanost

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 15 (5. b razred)

Planirani broj sati: 2

Ciljevi aktivnosti: obilježavanje svjetskog dana znanosti (10. studenog 2025.) i promicanje mira

Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje u online predavanju (sat sa znanstvenicima), obilježavanje aktivnosti samostalnim istraživanjem

Vremenski okviri aktivnosti: studeni 2025.

Osnovna namjena aktivnosti: promicanje uloge znanosti u suvremenom društvu i promicanje mira i održivog razvoja

Troškovnik: /

Način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje, izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: korištenje spoznaja u svakodnevnom radu i životu

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: obilježavanje dana Europe

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: učenici sedmih razreda

Planirani broj sati: 3

Ciljevi aktivnosti: razvijanje tolerancije i suradnje među učenicima, razvijanje interesa učenika za učenje sadržaja iz različitih područja vezanih za Republiku Hrvatsku i Europu, proširivanje znanja učenika o zemljama članicama Europske unije i o Europi, razvijanje interesa učenika za suradnju s drugima (u ekipi i razredu), promicanje međukulturalne tolerancije

Način realizacije aktivnosti: prigodno uređeni pano i ostali izložbeni prostori unutar škole, mini-kviz za učenike petih i šestih razreda tijekom dana, Europski kviz – ekipni kviz na temu Republike Hrvatske i Europe za učenike sedmih i osmih razreda

Vremenski okviri aktivnosti: početak svibnja (1. - 8.) 2026.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije i suradnje među učenicima, proširivanje znanja o EU

Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala (upitnici, evaluacijski listići, obavijesti i

drugo), troškovi radnog materijala (hameri, flomasteri, ljepila...)

Način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski upitnik

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: nastava geografije i građanskog odgoja i obrazovanja

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditelja: razrednici 5 razreda, zainteresirani nastavnici učenici svih razreda, stručna služba

Planirani broj učenika: 70

Planirani broj sati:

Ciljevi aktivnosti: Promovirati nenasilje i medijaciju - pomoći učenicima u prepoznavanju vršnjačkog nasilja - osnažiti učenike u prijavljivanju nasilja - potaknuti rješavanje problema u okviru mentalnog zdravlja - razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose.

Način realizacije aktivnosti: Radionice u okviru SRO-a Izrada ueničkih radova putem digitalnih alata Poruke učenika

Vremenski okviri aktivnosti: zadnja srijeda u veljači 2026. – aktivnosti radionica i izrade ueničkih radova, završne aktivnosti u gradu – utrka.

Osnovna namjena aktivnosti: Vršnjačko je nasilje važno na vrijeme prepoznati i pružiti pomoć i podršku djeci koja ga trpe. Djeci koja su sklona nasilnom ponašanju također treba pomoći u cilju uspostavljanja učinkovitog sustava zaštite prava i dobrobiti svakog djeteta

Troškovnik: učenici i nastavnici troškove za izradu plakata snosit će škola.

Način vrednovanja aktivnosti: Refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor i anketu na SRO-u. Prezentacija aktivnosti u odabranom obliku ostalim učenicima/učiteljima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija aktivnosti u odabranom obliku ostalim učenicima/učiteljima, te objava na mrežnim stranicama škole.

ZAVIČAJNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Naziv aktivnosti: Ne zna Tone ča Tonina ima

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro Sever u suradnji s ostalim učiteljima razredne i predmetne nastave

Planirani broj učenika: svi učenici razredne i predmetne nastave

Planirani broj sati: povremeno kroz nastavnu 2025./2026. godinu

Ciljevi aktivnosti: edukacija učenika o važnosti zavičajne nastave,

Način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad.

Istraživanje, intervjuiranje, zapisivanje, fotografiranje, rezbarenje, izrađivanje, recitiranje...,

Vremenski okviri aktivnosti: u nastavnoj godini 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti: očuvanje zavičajnog naslijeđa

Troškovnik: cca 4.000,00 €

Način vrednovanja aktivnosti: kroz izložbe, priredbe, zapise, slike, intervju, javne prezentacije ...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

KLASA: 011-03/24-01/04

URBROJ: 2163-7-14-24-01

Predsjednica Školskog odbora

Tina Knapić
