

OŠ TONE PERUŠKA PULA
Poljana sv. Martina 6, Pula
52100 Pula
KLASA:011-03/26-01/01
URBROJ:2163-7-14-26-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Tone Peruška Pula) KLASA: 011-01/24-01/01, URBROJ:2163-7-14-24-03 od dana 14. lipnja 2024. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 07.listopada 2026. godine donosi

KURIKULUM
OŠ TONE PERUŠKA PULA
ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović-1.a

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Ines Škuflić-1.b

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: matematika, hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

Planirani broj učenika: 5,5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u matematici i hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

Način realizacije dodatne nastave: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja; ljubav prema dječjim književnim djelima i pisanom stvaralaštvu.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika, Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, 3. a, Alda Bastiančić Škrinjar 3. b

Planirani broj učenika: 6 + 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dodatne nastave: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati darovitost i kreativnost u radu, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 4.a

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave: dodatno uvježbavanje, utvrđivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina, razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te uspješno rješavanje problemskih zadataka

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: praćenje napretka učenika, povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić 4.b

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Engleski jezik

Ime i prezime voditelja: Deborah Zaccai

Planirani broj učenika: do 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućivanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački, pismene i govorne vježbe

Vremenski okviri dodatne nastave: Cijela godina

Osnovna namjena dodatne nastave: Poticanje razvoja učenika

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: Samovrednovanje, međusobno usmeni i pisemo vrednovanje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 6 (razredna nastava)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Dodatna nastava iz Fizike

Ime i prezime voditelja: Jovan Prvulović

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: proširiti i produbiti teorijsko znanje izabranih područja fizike izvan redovnog programa. Razvijati logičko razmišljanje, kritičko zaključivanje i sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka. Osposobiti učenike za samostalno planiranje, izvođenje i analizu fizikalnih pokusa. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

Način realizacije dodatne nastave: individualni i grupni rad, rješavanje problemskih zadataka te praktične laboratorijske vježbe. Aktivnosti: Rješavanje naprednih računskih zadataka s natjecanja, izvođenje i interpretacija pokusa, analiza fizikalnih pojava iz svakodnevnog života te rasprava o problemskim situacijama.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dodatne nastave: namijenjena je darovitim učenicima i onima koji pokazuju izniman interes za fiziku i prirodne znanosti, a žele dodatno razviti svoje potencijale i pripremiti se za daljnje obrazovanje ili natjecanja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: papir za fotokopiranje radnih i ispitnih materijala (zadatci s prijašnjih natjecanja). Koriste se postojeći resursi škole.

Način vrednovanja dodatne nastave: formativno praćenje: kontinuirano promatranje aktivnosti učenika, angažmana pri rješavanju zadataka i samostalnosti u izvođenju pokusa. Sumativno (opisno): vrednovanje kroz uspjeh na rješavanju simulacija natjecateljskih testova te ostvarene rezultate na školskom, županijskom ili državnom natjecanju iz fizike.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti za samovrednovanje rada učitelja i unaprjeđenje metoda poučavanja. Učenici će stečena znanja i vještine primjenjivati u redovnoj nastavi, pomaganju vršnjacima te kao podlogu za upis i nastavak školovanja u prirodoslovno-matematičkim usmjerenjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Geografija

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 5-10 učenika (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja. Pripreme za natjecanje i sudjelovanje u projektima.

Način realizacije dodatne nastave: individualni i timski rad i suradničko učenje, mentorski rad za natjecanje i sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.

Osnovna namjena dodatne nastave: pružiti učenicima koji pokazuju poseban interes, sposobnosti i darovitost za geografiju mogućnost proširivanja i produbljivanja geografskih znanja i vještina izvan sadržaja redovite nastave.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 eura

Način vrednovanja dodatne nastave: vrednovanje će se provoditi kontinuirano, formativno i poticajno, uz uvažavanje individualnih mogućnosti i napretka učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: unaprjeđivanje geografskih, prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih vještina; poticanje na promišljanje o prostornim, okolišnim i društvenim problemima, te odgovornom odnosu prema prostoru i okolišu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Dodatna nastava - Povijest

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje te učenje dodatnih sadržaja po izboru

Način realizacije dodatne nastave: Rad kroz razgovor, ponavljanja i analizu povijesnih izvora

Vremenski okviri dodatne nastave: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje znanja iz povijesti i razvijanje interesa za povijesne sadržaje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nema

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i uspješnosti učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati se koriste za praćenje napretka i prilagodbu daljnjeg rada učenika

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

Planirani broj učenika: 3-5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

Način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

Vremenski okviri dodatne nastave: tokom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 eura

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Dodatna nastava biologije

Ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.

Način realizacije: individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: provođenje natjecanja iz biologije, primjena znanja u nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Dodatna kemija

Ime i prezime voditelja: Karin Zgrablić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: upotpuniti i proširiti znanje iz predmeta kemija te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Način realizacije dodatne nastave: 1h tjedno po dogovoru s učenicima

Vremenski okviri dodatne nastave: kroz cijelu školsku godinu

Osnovna namjena dodatne nastave: upotpuniti i proširiti znanje iz predmeta kemija te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 0

Način vrednovanja dodatne nastave: rezultati na natjecanjima te opći uspjeh u OŠ, a kasnije i u srednjoj školi

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: pomoć prilikom zaključivanja ocjena pogotovo kod ostvarenih odličnih rezultata, naučeno primijeniti u nastavi te kroz demonstracijske pokuse prikazati ostalim učenicima

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja: Željka Habi

Planirani broj učenika: 6-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući

njihovu samostalnost, interese i istraživački duh.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: Provođenje natjecanja iz engleskog jezika, primjena znanja u nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Engleski jezik 8a/b

Ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, poticanje razvoja darovitih učenika i stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući samostalnost, inicijativu i istraživački duh

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje i rad s darovitim učenicima

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: Natjecanje, kroz rad na redovnim satima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Provođenje natjecanja iz engleskog jezika, primjena znanja u nastavi

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 6 (predmetna nastava)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

Vremenski okviri dodatne nastave: cijela godina

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja: Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 10–15 učenika, odnosno prema interesu učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)

Ciljevi dodatne nastave: Produbljivati i proširivati znanja stečena na redovitoj nastavi povijesti; razvijati interes za lokalnu, zavičajnu, nacionalnu i opću povijest; osposobljavati učenike za kritičko čitanje i uspoređivanje povijesnih izvora te razlikovanje činjenica, tumačenja i mišljenja; razvijati povijesno mišljenje, istraživačke vještine, informacijsku i digitalnu pismenost, samostalnost, suradnju i kulturu argumentirane rasprave; poticati odgovoran odnos prema kulturno-povijesnoj baštini Pule i Istre.

Način realizacije dodatne nastave: Radionički i istraživački rad, analiza pisanih, slikovnih, kartografskih i drugih povijesnih izvora, rad s literaturom i digitalnim izvorima, izrada vremenskih crta, karata, plakata i prezentacija te individualni i skupni mini-istraživački projekti. Prema mogućnostima provodit će se izvanučioničke aktivnosti i posjeti ustanovama i lokalitetima, osobito Povijesnom i pomorskom muzeju Istre, povijesnim lokalitetima Pule te Državnom arhivu u Pazinu i Kaštelu u Pazinu. Učenici će se prema interesu uključivati u školske projekte, obilježavanja važnih obljetnica, izložbe i natjecanja.

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., u pravilu jedan školski sat tjedno. Pojedine istraživačke, projektne i izvanučioničke aktivnosti mogu se, prema dogovoru i mogućnostima škole, realizirati u blok-satima ili izvan redovitog termina.

Osnovna namjena dodatne nastave: Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno bavljenje poviješću izvan sadržaja i vremenskih ograničenja redovite nastave, razvijati njihove istraživačke i prezentacijske sposobnosti te povezivati nastavu povijesti s neposrednim zavičajnim okruženjem. Poseban je naglasak na upoznavanju i vrednovanju lokalne kulturno-povijesne baštine, razvijanju povijesne pismenosti i poticanju učenika na samostalno postavljanje pitanja i donošenje zaključaka utemeljenih na izvorima.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Za redoviti rad Povijesne grupe nisu predviđeni posebni troškovi; koristit će se postojeća školska oprema, knjižnična građa, digitalni alati te osnovni potrošni materijal škole. Eventualni troškovi prijevoza, ulaznica i radionica tijekom izvanučioničkih aktivnosti utvrđivat će se zasebno, ovisno o programu, mogućnostima škole i suglasnostima roditelja/skrbnika.

Način vrednovanja dodatne nastave: Kontinuirano formativno praćenje angažmana, samostalnosti, suradnje i napretka učenika; vrednovanje istraživačkih zadataka, rada s povijesnim izvorima, prezentacija i drugih učničkih proizvoda; razgovor i povratna informacija voditelja; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon većih aktivnosti i projekata. Naglasak je na napretku, kvaliteti procesa rada i sposobnosti argumentiranja zaključaka, a ne na brojčanom ocjenjivanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja, metoda i dinamike rada interesima i potrebama učenika te za planiranje daljnjih aktivnosti Povijesne grupe. Učnički radovi i istraživački rezultati mogu se, uz poštovanje pravila škole, predstaviti na školskim panoima, mrežnim stranicama, prigodnim izložbama, projektnim danima i drugim školskim ili lokalnim događanjima. Povratne informacije učenika koristit će se i pri izradi plana rada za sljedeću školsku godinu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv aktivnosti / programa: Dodatna nastava – pripreme za školske priredbe

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazio

Planirani broj učenika: Od 10 do 30 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno, intenzivnije prema potrebi u razdoblju neposredno prije školske priredbe.

Ciljevi: Razvijati kreativnost, izražajnost i samopouzdanje učenika kroz pripremu i sudjelovanje u školskim priredbama. Razvijati komunikacijske, govorne, scenske i prezentacijske vještine. Poticati suradnju, odgovornost, zajedništvo i timski rad. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole. Razvijati pozitivan odnos prema školi, kulturnim događanjima i obilježavanju važnih datuma.

Način realizacije: Aktivnost će se realizirati kroz dogovor i odabir sadržaja za pojedine školske priredbe, uvježbavanje tekstova, recitacija, igrokaza, voditeljskih uloga i drugih prigodnih sadržaja. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju programa, pripremi scenarija, uvježbavanju nastupa, generalnim probama te izvedbi programa pred publikom. Rad će se organizirati individualno, u paru i skupinama, ovisno o potrebama pojedine priredbe.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine, prema kalendaru školskih događanja i priredbi. Aktivnosti će se intenzivirati u razdoblju neposredno prije pojedine priredbe.

Osnovna namjena: Pripremiti učenike za kvalitetno i samostalno sudjelovanje u školskim priredbama te obogatiti kulturni i društveni život škole. Omogućiti učenicima razvijanje njihovih interesa, sposobnosti i talenata te ih poticati na aktivno sudjelovanje u predstavljanju škole.

Troškovnik: Aktivnost se uglavnom provodi bez dodatnih troškova. Prema potrebi mogući su manji troškovi za izradu ili nabavu rekvizita, kostima, scenografije, dekorativnog i potrošnog materijala te ispis potrebnih materijala. Troškovi se planiraju u skladu s mogućnostima škole.

Način vrednovanja: Kontinuirano praćenje angažmana, redovitosti i aktivnosti učenika tijekom priprema; praćenje napretka u govornom i scenskom izražavanju, samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnji s drugim učenicima. Vrednovat će se uspješnost pripreme i izvedbe programa, uz razgovor, povratnu informaciju, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prepoznavanje njihovih interesa i sposobnosti te za unapređivanje organizacije i sadržaja budućih školskih priredbi. Povratne informacije

učenika i nastavnika koristit će se za prilagodbu načina rada, odabir primjerenih aktivnosti i daljnje poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv dodatne nastave: Vjeronaučna olimpijada

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: priprema za natjecanje, poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh.

Način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad.

Vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2026./2027.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu s njezinim normama

DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović-1.a

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Ines Škuflić-1.b

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: hrvatski jezik, matematika

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

Planirani broj učenika: 10,10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: uspješno svladavanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika i matematike, poticanje za što uspješniji rad.

Način realizacije dopunske nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, 3.a, Alda Bastiančić Škrinjar, 3.b

Planirani broj učenika: 5 + 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 4.a

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik

Ime i prezime voditelja: Deborah Zaccai

Planirani broj učenika: do 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe, pismene i govorne vježbe

Vremenski okviri dopunske nastave: Cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Samovrednovanje, pismeni i usmeni zadatci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: po potrebi (od 2.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: po potrebi (od 2.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz Fizike

Ime i prezime voditelja: Jovan Prvulović

Planirani broj učenika: prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima u usvajanju osnovnih fizikalnih koncepata, zakona i definicija iz redovnog programa. Pojasniti i popuniti praznine u znanju nastale zbog izostanaka, lakših poteškoća u učenju ili slabije motivacije. Razvijati temeljne vještine rješavanja jednostavnijih računskih i konceptualnih zadataka te pravilnog korištenja mjernih jedinica. Ojačati samopouzdanje učenika u radu i primjeni fizikalnih pravila.

Način realizacije dopunske nastave: oblik rada: Individualizirani pristup prilagođen tempu i potrebama svakog pojedinog učenika, rad u manjim grupama te rješavanje ciljanih nastavnih listića. Aktivnosti: Dodatno pojašnjavanje teorijskog gradiva kroz jednostavne primjere iz svakodnevnog života, postupno rješavanje tipskih zadataka korak-po-korak, vježbanje pretvorbe mjernih jedinica te analiza grafičkih prikaza i formula.

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela školska godina

Osnovna namjena dopunske nastave: namijenjena je učenicima koji teže svladavaju redovni program fizike, imaju poteškoća s matematičkim aparatom u fizici ili žele ispraviti negativne ocjene i postignuti stabilan minimalni/optimalni obrazovni standard.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopiranje prilagođenih nastavnih listića, podsjetnika s formulama i pojednostavljenih materijala za vježbu. Koriste se postojeći resursi i školski papir za kopiranje.

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno praćenje: Kontinuirano bilježenje napretka učenika, uočavanje promjena u razumijevanju gradiva i zalaganja tijekom satova dopunske nastave. Sumativno (posredno): Uspjeh na dopunskoj nastavi odražava se prvenstveno kroz poboljšanje ocjena (usmenih i pisanih provjera) u sklopu redovne nastave fizike.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: rezultati služe učenicima kao poticaj za daljnji rad i dokaz da uz dodatni trud mogu svladati gradivo. Voditelju (učitelju) služe za modifikaciju nastavnih metoda u redovnoj nastavi, bolju diferencijaciju zadataka te procjenu je li učenik spreman za samostalan rad bez daljnje podrške.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit

Planirani broj učenika: 10 – 15 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (5.a,b) + 1 sat (7.a,b)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz prirode i biologije

Ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Za učenike od 5. do 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: nastavna godina

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

Planirani broj učenika: 10 – 15 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (6.a i b, 8.a i b)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

Način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026 Osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: Tanja Čatić

Planirani broj učenika: 10 - 15 (prema potrebi)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (5. c)

Ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o

hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Ime i prezime voditelja: Željka Habi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: nastavna godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik (6a/b)

Ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Razvijanje vještina govorenja, pisanja, čitanja i slušanja učenika kojima je potreban pojačan rad u savladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik (8 a/b)

Ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Razvijanje vještina govorenja, pisanja, čitanja i slušanja učenika kojima je potreban pojačan rad u savladavanju nastavnih sadržaja

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, rad s manjom skupinom učenika sa sličnim potrebama

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Geografija

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: prema potrebama (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju temeljnih geografskih znanja i vještina

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup i rad u manjim skupinama

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno prema rasporedu i potrebama učenika

Osnovna namjena dopunske nastave: otklanjanje teškoća u učenju i usvajanju geografskih znanja i vještina, motivirati učenika za rad i povećati njegovo samopouzdanje

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: oko 30 eura

Način vrednovanja dopunske nastave: kontinuirano, formativno i poticajno, s naglaskom na individualni napredak svakog učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje područja u kojima učeniku treba dodatna podrška te planiranje daljnjih aktivnosti i sadržaja dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Monika Bambić

Planirani broj učenika: 10 -15 (5., 7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja

Način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: 10 €

Način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

Planirani broj učenika: 10 -15 (5., 6. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja

Način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: 10 €

Način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Kemija

Ime i prezime voditelja: Karin Zgrablić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: pomoći učenicima savladati gradivo koje nisu uspjeli za vrijeme redovite nastave

Način realizacije dopunske nastave: 1h tjedno individualni rad ili rad u grupama kroz među vršnjačko pomaganje

Vremenski okviri dopunske nastave: kroz cijelu školsku godinu

Osnovna namjena dopunske nastave: bolji opći uspjeh učenika iz predmeta kemija

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: 0

Način vrednovanja dopunske nastave: kroz nastavni proces (usmena i pismena provjera znanja)

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: zaključna ocjena

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv aktivnosti / programa: Dopunska nastava iz Glazbene kulture

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazzo

Planirani broj učenika: Prema potrebama učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno, odnosno prema potrebama učenika

Ciljevi: Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja Glazbene kulture. Omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje temeljnih glazbenih pojmova i sadržaja. Razvijati sposobnost slušanja, prepoznavanja i opisivanja glazbenih sastavnica. Poticati razvoj glazbenih sposobnosti kroz pjevanje, izvođenje ritma, slušanje i druge praktične glazbene aktivnosti. Razvijati samopouzdanje, motivaciju i pozitivan odnos prema predmetu.

Način realizacije: Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim pristupom i radom u manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Sadržaji će se ponavljati, dodatno objašnjavati i uvježbavati primjenom različitih metoda rada. Koristit će se slušanje glazbe, pjevanje, ritamske i glazbene vježbe, razgovor, demonstracija, praktični zadatci te primjereni digitalni i audiovizualni sadržaji. Naglasak će biti na sadržajima u kojima učenici pokazuju poteškoće ili nesigurnost.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine, prema potrebama učenika i dinamici ostvarivanja nastavnog programa.

Osnovna namjena: Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u svladavanju nastavnih sadržaja Glazbene kulture te omogućiti uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda. Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno objašnjenje, ponavljanje, uvježbavanje i individualizirani pristup radu.

Troškovnik: Za provedbu dopunske nastave nisu predviđeni posebni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna sredstva i pomagala, glazbala, udžbenici, digitalni sadržaji, računalo i audiovizualna oprema dostupna u školi.

Način vrednovanja: Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika kroz razgovor, praktične zadatke, pjevanje, ritamske aktivnosti, slušanje glazbe i provjeru razumijevanja obrađenih sadržaja. Pratit će se aktivnost, zalaganje, samostalnost, napredak u odnosu na početno stanje te uspješnost u svladavanju sadržaja koji su učeniku predstavljali poteškoću.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje područja u kojima je učeniku i dalje potrebna dodatna podrška te za prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada. Na temelju praćenja napretka planirat će se daljnji rad i postupno osamostaljivanje učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Glazbene kulture.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: po potrebi (od 2.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: po potrebi (od 2.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

Vremenski okviri dopunske nastave: cijela godina

Osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 1.a, 1.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 32

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike: za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 2.a, 2.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike: za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 3.a, 3.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 37

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike: za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 4.a, 4.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 37

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike: za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 2.a, 2.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusoveradosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...).

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2026./ 2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 3.a, 3.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...).

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA-PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 4.a, 4.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 19

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga-Stvoritelja svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada(individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj, i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik za izbornu nastavu: /

Načini vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi
vjerouk

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 125 (2. a, 2. b, 4. a,b, 5.b, c, 6.b, 7. b, 8. a,b)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/ gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 73 (3. a, 3. b, 5. a, 6. a, 7. a)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 7.a

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: steći informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, razvijati digitalnu mudrost i odabirati prikladne tehnologije prema zadatku, poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz IKT razvijati računalno razmišljanje, rješavanje problema i programiranje, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju i odgovorno primjenjivati sigurnosne i pravne preporuke pri korištenju tehnologije

Način realizacije izborne nastave: provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena: Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu, samovrednovanje učenika, pisana i usmena evaluacija, vježbe za ocjenu, projektni zadatci

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog znanja. Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika, 7.b

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Steći informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, razvijati digitalnu mudrost i odabirati prikladne tehnologije prema zadatku, poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz IKT, razvijati računalno razmišljanje, rješavanje problema i programiranje, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju i odgovorno korištenje tehnologije

Način realizacije izborne nastave: Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati.

Vremenski okviri: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena: Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje aktivnosti, napretka i zalaganja učenika na satu, samovrednovanje učenika, pisana i usmena evaluacija, praktične vježbe i zadatci za ocjenu, projektni zadatci, vrednovanje primjene stečenih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka

Korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

Način korištenja rezultata vrednovanja: Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 8.a i 8.b

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Steći informatičku pismenost za samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije, razvijati digitalnu mudrost i odabirati prikladne tehnologije prema zadatku, poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz IKT, razvijati računalno razmišljanje, rješavanje problema i programiranje, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju i odgovorno korištenje tehnologije

Način realizacije izborne nastave: Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati.

Vremenski okviri: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena: Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 8. razred.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: individualno opisno praćenje aktivnosti, napretka i zalaganja učenika na satu, samovrednovanje učenika, pisana i usmena evaluacija, praktične vježbe i zadatci za ocjenu, projektni zadatci, vrednovanje primjene stečenih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka

Korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

Način korištenja rezultata vrednovanja: Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborna nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 5.a, 5.b., 5.c razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvatanja vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 7.b.

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

Način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2026./2027

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

Planirani broj učenika: 125 (2. a, 2. b, 4. a,b, 5.b, c, 6.b, 7. b, 8. a,b)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/ gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborne nastave: Talijanski jezik

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 73 (3. a, 3. b, 5. a, 6. a, 7.a)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Način realizacije izborne nastave: frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena izborne nastave: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: usmeni razgovor i pisani testovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: primjena znanja u daljnjem radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Kreativna radionica

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović 1. a

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom nastavne godine 2026./2027.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sposobnosti i znanja usvojena na grupi trebaju koristiti u školi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Kreativna radionica

Ime i prezime voditelja: Ines Škuflić 1. b

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom nastavne godine 2026./2027.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sposobnosti i znanja usvojena na grupi trebaju koristiti u školi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: kreativna radionica

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

Planirani broj učenika: 6, 6

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk. god. 2026./2027.; upoznavanje raznih likovnih tehnika.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad, u timu i/ili paru, izvanučionična nastava.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom cijele školske godine, prema planu.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje pozitivne i vedre atmosfere, prezentacija radova te usvojenih vještina.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: -

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe, sajmovi, priredbe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Likovna radionica (3. a, 3. b)

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos; Alda Bastiančić Škrinjar

Planirani broj učenika: 19, 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica, likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk. god. 2026./2027.; upoznavanje raznih likovnih tehnika.

Način realizacije: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri: tijekom školske godine prema rasporedu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mali reciklažeri

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 4.a

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu.; usvojiti naviku pravilnog razvrstavanja i odlaganja otpada; upoznati učenike s pojmom recikliranja, ponovne upotrebe smanjenja količine otpada; potaknuti učenike na odgovorno korištenje prirodnih resursa; razvijati kreativnost i maštu kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od otpadnih materijala; razvijati poduzetnost, samostalnost i odgovornost u provođenju ekoloških aktivnosti; poticati suradnju, timski rad i međusobno pomaganje; razvijati sposobnost uočavanja ekoloških problema u neposrednoj okolini i pronalaženja mogućih rješenja; poticati učenike da svojim ponašanjem budu primjer drugima i prenose ekološke navike

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje ekološke osviještenosti, kreativnosti, suradnje, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u stvaranju čistog i održivog školskog i životnog okruženja

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: osvrt na provedene aktivnosti i zajednička procjena ostvarenih ciljeva, praktični radovi, kreativne ideje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje napretka učenika u usvajanju znanja o recikliranju, razvrstavanju i ponovnoj upotrebi otpada; poticanje učenika na aktivno sudjelovanje, kreativnosti i odgovorno ponašanje prema okolišu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Folklor - etno skupina

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: utvrditi ples Balun, Šete paši, Staru polku, proširiti znanja o istarskom narječju, pričama, brojalicama i legendama, istražiti povijest istarskih narodnih plesova, upoznati učenike s narodnom baštinom kroz ples i glazbu

Način realizacije: na satu, pričanjem, čitanjem, slušanjem, prezentiranjem - demonstracijom plesnih koraka

Vremenski okviri: 1 sat tjedno tijekom školske godini 2024./2025.

Osnovna namjena: u redovnoj nastavi, na nastupima

Troškovnik detaljni: 100 eura

Način vrednovanja: usmeno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Pjevački zbor

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazio

Planirani broj učenika: 10-20 učenika od 1. do 4. i od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: pokusi se održavaju 2 puta tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Pravilno impostirati glas te intonativno, ritmički i interpretacijski vjerno izvoditi zbarske skladbe.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: frontalni rad, rad u skupinama, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda slušanja, metoda pjevanja frazu po frazu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Vježbama disanja i raspjevavanja pravilno impostirati glas te proširivati opseg glasa. Odabrane skladbe izvoditi intonacijski i ritmički točno. Pri izvođenju, skladbe vjerno interpretirati poštujući glazbene sastavnice.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: Za provedbu se koristi učionica glazbene kulture, pijanino i ostala glazbala prema potrebi određene izvedbe.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. OŠ GK C.7.1. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbe. OŠ GK C.8.1. Učenik opisuje spajanje različitih vrsta glazbe (crossover). osr A. 3. 1. Razvija sliku o sebi. osr A. 3. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A. 3. 3. Razvija osobne potencijale. osr B. 3. 2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B. 3. 4. Suradnički uči i radi u timu. osr C. 3. 2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C. 3. 3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici. osr C. 3. 4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku B. 3. 4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C. 3. 1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. goo C. 3. 2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C. 3. 3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje za učenje - razgovor s učenicima tijekom pripremanja i vježbanja, praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća. Vrednovanje kao učenje - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija, samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja i stvaranja, vrednovanje izražavanja/izvođenja/stvaranja kao skupne glazbene aktivnosti. Vrednovanje naučenog - izvođenje samostalnih koncerata pjevačkog zbora i školskog benda u Puli tijekom nastavne godine te mišljenja i komentari

posjetitelja, sudjelovanje na priredbama u školi i izvan škole te mišljenja i komentari učenika, učitelja, roditelja i ostalih posjetitelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (Biblijsko-karitativna grupa)

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 10 -15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; upoznavanje (practiciranje) raznih oblika kršćanskih molitvi; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ i „Marijine obroke“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva; upoznavanje sa životom kršćanskih misionara u zemljama Trećeg svijeta.

Način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“ i „Marijini obroci“

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena aktivnosti: rad sa učenicima koji pokazuju izniman interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv izvannastavne aktivnosti: Informatička grupa

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić i Ana Spada

Planirani broj učenika: 5 – 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sat

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: priprema učenika za razna natjecanja iz područja informatike, sudjelovanje natjecanjima: „Infokup“, Pula moj grad, Međunarodno natjecanje „Dabar“, te sudjelovanje učenika na natjecanju i obilježavanje „Dan sigurnog interneta“ i tjedna kodiranja EU Code week. Uređenje učioničkih, izrada blagdanskih čestitki, kalendara i pozivnica za Dan škole. Arhiviranje dokumenata i školskih fotografija, izrada filma sa školskih priredbi, pozivnica, knjižnih oznaka za Zavičajnu nastavu.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: u učionici, na natjecanjima, samostalni rad učenika rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima, i lokalnom zajednicom, online.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: pripremiti učenike za razna informatička natjecanja i manifestacije koje se održavaju tijekom školske godine.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: na natjecanjima, Božićnom sajmu, Zavičajnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Kroz rezultate na natjecanjima, kroz interes učenika za dodatnu i izbornu nastavu informatike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Recitatorska grupa

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit

Planirani broj učenika: 5 – 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima, sudjelovanje u projektima i natjecanjima prema javnim pozivima

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima, i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih vještina

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: potrošni materijal za tisak

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: na satima hrvatskoga jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Multimedijaska skupina

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

Planirani broj učenika: 5 – 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati jezično-komunikacijske, čitateljske, dramske i medijske kompetencije učenika; poticati kreativnost, stvaralaštvo, suradnju i kritičko promišljanje medijskih sadržaja; razvijati vještine stvaranja i predstavljanja multimedijских sadržaja

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad, rad u paru i skupini, projektni i stvaralački zadatci, dramske i govorne vježbe, čitanje i interpretacija tekstova, snimanje i obrada videa i zvučnih zapisa, izrada digitalnih sadržaja, terenski rad te javno predstavljanje učeničkih radova

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu rada, interesima učenika te potrebama školskih projekata i događanja

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje učeničkog stvaralaštva, jezičnog i javnog izražavanja, čitateljske kulture, medijske i digitalne pismenosti povezivanjem književnih, dramskih i kulturnih sadržaja sa suvremenim medijima

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: potrošni materijali za scenografiju, rekvizite, kostimografiju i tisak; prema mogućnostima škole korištenje postojeće audiovizualne i računalne opreme

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje rada i napretka učenika, analiza učeničkih radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sudjelovanja, kreativnosti, suradnje i razvoja jezičnih, dramskih i medijskih vještina

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Rezultati se koriste za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu aktivnosti interesima i mogućnostima učenika. Učenički radovi predstavljaju se u školi i, prema mogućnostima i pravilima škole, objavljuju na školskim digitalnim kanalima te koriste u projektima, priredbama, natjecanjima i drugim javnim događanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mladi biolozi

Ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja; omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika; razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike; rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju "Neka moja Istra blista", Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.; razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode; izgrađivati kod učenika ekološki stav

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine

Način vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. Programa

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: povratna informacija učenicima o njihovu napretku, optimizacija i prilagodba daljnjih metoda rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Pjevački zbor

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazzo

Planirani broj učenika: 10-20 učenika od 1. do 4. i od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: pokusi se održavaju 2 puta tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Pravilno impostirati glas te intonativno, ritmički i interpretacijski vjerno izvoditi zbarske skladbe.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: frontalni rad, rad u skupinama, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda slušanja, metoda pjevanja frazu po frazu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Vježbama disanja i raspjevavanja pravilno impostirati glas te proširivati opseg glasa. Odabrane skladbe izvoditi intonacijski i ritmički točno. Pri izvođenju, skladbe vjerno interpretirati poštujući glazbene sastavnice.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: Za provedbu se koristi učionica glazbene kulture, pijanino i ostala glazbala prema potrebi određene izvedbe.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. OŠ GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. OŠ GK C.7.1. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbe. OŠ GK C.8.1. Učenik opisuje spajanje različitih vrsta glazbe (crossover). osr A. 3. 1. Razvija sliku o sebi. osr A. 3. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A. 3. 3. Razvija osobne potencijale. osr B. 3. 2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B. 3. 4. Suradnički uči i radi u timu. osr C. 3. 2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C. 3. 3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i zajednici. osr C. 3. 4. Razvija

nacionalni i kulturni identitet. uku B. 3. 4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C. 3. 1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. goo C. 3. 2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C. 3. 3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje za učenje - razgovor s učenicima tijekom pripremanja i vježbanja, praćenje, promatranje i bilježenje učeničkih aktivnosti i postignuća. Vrednovanje kao učenje - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija, samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja i stvaranja, vrednovanje izražavanja/izvođenja/stvaranja kao skupne glazbene aktivnosti. Vrednovanje naučenog - izvođenje samostalnih koncerata pjevačkog zbora i školskog benda u Puli tijekom nastavne godine te mišljenja i komentari posjetitelja, sudjelovanje na priredbama u školi i izvan škole te mišljenja i komentari učenika, učitelja, roditelja i ostalih posjetitelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 10 - 20 učenika (5., 6. i 7. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2 sat tjedno po voditelju aktivnosti

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati svijest o ljudskim i dječjim pravima, odgovornosti, demokratskim vrijednostima i poštivanju različitosti; razvijati kritičko razmišljanje, komunikacijske i suradničke vještine te odgovorno ponašanje; poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice kroz volontiranje, inicijative i projekte; razvijati medijsku i digitalnu pismenost te svijest o društvenoj i okolišnoj odgovornosti

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: istraživački, projektni, problemski i iskustveni rad, pri čemu će učenici biti aktivni sudionici procesa učenja i djelovanja

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno po voditelju tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o rasporedu škole

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati učenike kao aktivne, odgovorne, informirane i tolerantne članove školske i lokalne zajednice

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: oko 50 eura

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: vrednovanje će se provoditi kontinuiranim

praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i napretka učenika kroz praktične aktivnosti, projekte, prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim potrebama i interesima te planiranje budućih radionica, projekata i učeničkih inicijativa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Likovna grupa

Ime i prezime voditelja: Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno ili 2 sata svakih 15 dana

Ciljevi slobodne aktivnosti: upoznavanje sa novim likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz područja vizualne kulture, priprema za umjetničku školu, rad na projektima.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad učenika, posjet izložbama, rad na otvorenom prostoru, rad na projektima i radionicama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine, svaki ponedjeljak ili petak

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: zainteresirati učenike za vizualnu kulturu i njenu primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje vizualnog mišljenja i opažanja, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i sve vidove umjetničkog izražavanja

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz izložbe u prostorima škole i izvan nje, kroz različite humanitarne izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: donacije za partnere škole, te humanitarne donacije, uređivanje školskog prostora sa dječjim likovnim radovima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Crveni križ (podmladak)

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 5-10 učenika (6. i 7. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati humanost, solidarnost, toleranciju, međusobno uvažavanje i osjećaj odgovornosti prema drugim ljudima; upoznavanje s načelima i radom Crvenog križa; razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i pružanja pomoći osobama u potrebi; razvijati i poticati timski rad i natjecateljski duh

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad, rad u skupinama, natjecateljske vježbe i demonstracije

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o rasporedu škole

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati kod učenika humanost, solidarnost i odgovornost prema drugim ljudima te ih osposobiti za pravilno i sigurno reagiranje u situacijama u kojima je potrebno pružiti pomoć; priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: oko 20 eura

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: usmena/pismena provjera znanja, praktične vježbe, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje individualnog napretka učenika i tima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Biblijsko karitativna grupa

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika. Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije. Njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi.

Njegovati katolički identitet, pobuđivati znatiželju, poticanje dječjeg stvaralaštva. Potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakramentalni život, zdrav život, bavljenje sportom

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav. Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika. Tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: od 7. rujna 2026. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2026./2027. Izvannastavna aktivnost je organizirana prema redovitom rasporedu, jedan sat tjedno.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje Biblije, katoličke vjere i kršćanskih vrijednosti te poticati osobni odnos s Bogom i život u zajednici. Potiče se otvorenost prema drugima, dijalog, tolerancija, solidarnost, humanitarni i volonterski rad te njegovanje zajedništva u obitelji, školi i vjerničkoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na zdrav život, boravak u prirodi, sport i redovit sakramentalni život.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji, troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrсна radionica)

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: usmene pohvale i vrednovanje/osvrst na rezultate na rad i postignuća na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa (Biblijsko-karitativna grupa)

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 10 -15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; upoznavanje (prakticiranje) raznih oblika kršćanskih molitvi; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ i „Marijine obroke“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva; upoznavanje sa životom kršćanskih misionara u zemljama Trećeg svijeta.

Način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“ i „Marijini obroci“

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Osnovna namjena aktivnosti: rad sa učenicima koji pokazuju izniman interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mali geografi

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 5-10 učenika (5. i 6. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema geografiji, prostoru i društvu; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i objašnjavanja geografskih pojava i procesa; proširivati i produbljivati geografska znanja stečena redovitom nastavom geografije.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni i timski rad, rad u učionici, projektni i istraživački rad

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o rasporedu škole

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: omogućiti učenicima da kroz zanimljive, praktične i istraživačke aktivnosti prodube geografska znanja i razviju geografske vještine koje se ne mogu u potpunosti ostvariti redovitom nastavom

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: oko 20 eura

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kontinuirano i poticajno, s naglaskom na praćenje napretka učenika, njihovu aktivnost, zainteresiranost i razvoj geografskih vještina

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje individualnog napretka svakog učenika; planiranje budućih aktivnosti i projekata

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Razvijanje interesa učenika za povijest, istraživačke vještine, kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Provođenje radionica, izrada plakata i prezentacija, posjete muzejima, izložbama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Razvijanje interesa za povijest i proširivanje znanja o povijesnim događajima

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: Nema

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Praćenje aktivnosti, kreativnosti i suradnje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: rezultati se koriste za praćenje napretka i poticanje daljnjeg interesa za povijest

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv aktivnosti: Il piccolo teatro

Ime i prezime voditelja: Sonja Lukšić

Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, osposobljavanje učenika za usmeno izražavanje kroz glumačke aktivnosti i pjevanje, poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti

Troškovnik detaljni: /

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti: English club

Ime i prezime voditelja: Željka Habi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadatcima.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: motiviranje učenika za slobodnije i samostalnije korištenje engleskog jezika. Namjena je razviti čitalačke navike, potaknuti kreativno izražavanje(dramsko/ literarno) te pripremiti učenike za javne nastupe i prezentaciju vlastitog rada.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: formativno, kroz kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika. U planu je koristiti metode samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: povratna informacija učenicima o njihovu napretku, optimizacija i prilagodba daljnjih metoda rada.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: izvanučiionična nastava 1.a, 1.b

Ime i prezime voditelja: Dalija Radolović-1.a, Ines Škuflić-1.b

Planirani broj učenika: 17+18

Planirani broj sati tjedno: 1 sat (ili po potrebi)

Ciljevi izvanučiionične aktivnosti: Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije izvanučiionične aktivnosti: pješaćenje, autobus, brod, vlak

Vremenski okviri izvanučiionične aktivnosti: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena izvanučiionične aktivnosti: razvijanje sposobnosti kretanja , snalaženje u nepoznatom okruženju i određivanje položaja u prostoru, razvijanje odgovornog odnosa prema novcu, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, upoznavanje sa najzastupljenijim zanimanjima primorskoga kraja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blag dane, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom

Troškovnik detaljni za izvanučiioničnu aktivnost: cijene ulaznica i autobusa, broda, vlaka

Način vrednovanja izvanučiionične aktivnosti: zrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje, kvizovi, ilustracije

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučiionične aktivnosti: trajno usvajanje znanja, kroz likovne i pisane radove

Odredište aktivnosti:

Vremenski okviri:

INK; Teatar Naranča; Knjižnica	tijekom cijele školske godine
Likovne galerije; Kino Valli	tijekom cijele školske godine
Igre u parku	tijekom cijele školske godine
Promet	tijekom cijele školske godine
Moje mjesto	tijekom cijele školske godine
Snalaženje u prostoru	rujan, listopad, studeni
Promjene u prirodi – jesen	listopad
Vatrogasci; Pekara	listopad ili studeni
Vode –more, potok	ožujak
Vožnja vlakom (Božićni vlak)	prosinac
Klizanje	prosinac
Promjene u prirodi - zima	prosinac, siječanj
Sajam knjiga	listopad, studeni
Maskenbal	veljača
Promjene u prirodi – proljeće	ožujak
Zdravstvene ustanove	travanj, svibanj
Monte Librić	prema ponudi
Vožnja brodićem (Pula – okolica)	svibanj, lipanj
Seosko gospodarstvo	svibanj, lipanj
Promjene u prirodi – ljeto; Plivanje	lipanj

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: izvanučiionične aktivnosti drugih razreda (2.a i 2.b)

Ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Źigun

Planirani broj ućenika: 21, 21

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Aktivnost, odredište:

Vrijeme aktivnosti:

INK; Teatar Naranća; KnjiŹnica

tijekom cijele Źkolske godine

likovne galerije; gradski muzeji; Kino Valli

tijekom cijele Źkolske godine

igre u parku

tijekom cijele Źkolske godine

moje mjesto; moj zavićaj

tijekom cijele Źkolske godine

plivanje

rujan, lipanj

akvarij na Verudeli

rujan ili listopad

promjene u prirodi – jesen

listopad

seosko imanje – proizvodnja sira

proljeće

vatrogasci; pekara

listopad ili studeni

kulturne ustanove

tijekom cijele Źkolske godine

vode –more, potok

oŹujak

promjene u prirodi - zima

prosinac, sijećanj

sajam knjiga

studen i, prosinac

promet; autobusni i Źeljeznićki kolodvor

listopad, studeni

Etnografskom muzej u Pazinu	ožujak, travanj ili svibanj
igre na snijegu	siječanj ili veljača
brodska luka, zračna luka	studenj ili ožujak
maskenbal	veljača
promjene u prirodi – proljeće	ožujak, travanj
zdravstvene ustanove	veljača
Monte Librić	travanj, svibanj
Brijuni – primorski zavičaj	svibanj
Istarska čarobna šuma na otoku Sv. Nikola (Poreč)	svibanj ili lipanj
promjene u prirodi – ljeto; plivanje	lipanj

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, poznavanje prometnih pravila.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: kroz igru, pješaćenje, plivanje; vožnju autobusom, brodom, vlakom.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: proširivanje znanja naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočavanje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za film, dramsku umjetnost, pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja, obogaćivanje znanja.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: cijene prijevoza i ulaznica za navedene aktivnosti.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: kroz likovne i pisane radove, trajno usvajanje znanja, primjena znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnim aktivnostima.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: izvanučionične aktivnosti 3.a i 3.b razreda

Ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, Alda Bastiančić Škrinjar

Planirani broj učenika: 19, 18

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Aktivnost, odredište:

Vrijeme aktivnosti:

INK; Teatar Naranča; Knjižnica

tijekom cijele školske godine

likovne galerije; gradski muzeji; Kino Valli

tijekom cijele školske godine

igre u parku

tijekom cijele školske godine

plivanje

rujan, lipanj

akvarij na Verudeli

rujan ili listopad

promjene u prirodi – jesen

listopad

seosko imanje – proizvodnja sira

proljeće

vatrogasci; pekara

listopad ili studeni

kulturne ustanove

tijekom cijele školske godine

vode –more, potok

tijekom cijele školske godine

promjene u prirodi - zima

prosinac, siječanj

sajam knjiga	studen, prosinac
Etnografski muzej u Pazinu	ožujak, travanj ili svibanj
igre na snijegu	siječanj ili veljača
maskenbal	veljača
promjene u prirodi – proljeće	ožujak, travanj
Monte Librić	travanj, svibanj
Brijuni – primorski zavičaj	svibanj
Istarska čarobna šuma na otoku Sv. Nikola (Poreč)	svibanj ili lipanj
promjene u prirodi – ljeto; plivanje	lipanj

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, poznavanje prometnih pravila.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: kroz igru, pješaćenje, plivanje; vožnju autobusom, brodom, vlakom.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: proširivanje znanja naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočavanje promjena u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za film, dramsku umjetnost, pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja, obogaćivanje znanja.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: cijene prijevoza i ulaznica za navedene aktivnosti.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: kroz likovne i pisane radove, trajno usvajanje znanja, primjena znanja i vještina u nastavi i u svakodnevnim aktivnostima.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Kazališne predstave, kino - projekcije i galerijske izložbe (INK, DKC, Kino Valli, CineStar, Muzejsko-galerijski prostor Sveta Srca, MSU) ; Mjesec hrvatske knjige (Gradska knjižnica i čitaonica Pula/ Dječja knjižnica Pula); Advent u Puli (centar grada); Sa(n)jam knjige u Istri (Dom hrvatskih branitelja); Klizanje (Arena); Zdravlje (Dom zdravlja Pula, Opća bolnica Pula); Dan voda - Izvor Karolina (Vodovod Pula); Prošlost domovine Hrvatske (Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre); Festival dječje knjige Monte Librić (Circolo); Upoznajem nizinski i brežuljkasti zavičaj (Zagreb, Varaždin, Krapina, Oroslavje, Donja Stubica, Marija Bistrica); Biljke i životinje primorskog zavičaja (OPG Galant, Karnevali); Brinem o čistoći okoliša (Herculanea); Igre u parku (Titov park); Travnjak (Titov park); Šuma (Park šuma Sijana); Ususret ljetu - plivanje (Verudela/ Valkane); Posjet Aquariumu Pula (Verudela)

Ime i prezime voditelja: Sanda Giachin-Rakić, 4.a

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i prema ponudi tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave filma i izložbe; razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja; njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane; razvijati čitalačku pismenost kod djece; poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove, razvijati motoričke sposobnosti; osvijestiti važnost očuvanje zdravlja za čovjeka; razvijati ekološku svijest o očuvanju i štednji vode; upoznati prošlost domovine Hrvatske; razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta; upoznati kulturne, povijesne, geografske i prirodne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja te upoznati važne funkcije Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske; upoznati različiti životinjski svijet farme primorskog zavičaja; poticati razvoj svijesti o očuvanju okoliša; druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru; upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka; upoznati biljni i životinjski svijet šume; poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove; upoznati bogati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: šetnja, vožnja autobusom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susreti, igra, kreativne radionice, klizanje, plivanje

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: usklađeni s Godišnjim izvedbenim kurikulumom za školsku godinu 2026./2027.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: razvijanje sposobnosti kretanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, briga za osobno zdravlje, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, razlikovati biljne i životinjske vrste travnjaka, šume i Jadranskog mora, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena aranžmana za Školu u prirodi (Zagreb - Hrvatsko zagorje), cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoji, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Kazališne predstave, kino - projekcije i galerijske izložbe (INK, DKC, Kino Valli, CineStar, Muzejsko-galerijski prostor Sveta Srca, MSU) ; Mjesec hrvatske knjige (Gradska knjižnica i čitaonica Pula/ Dječja knjižnica Pula); Advent u Puli (centar grada); Sa(n)jam knjige u Istri (Dom hrvatskih branitelja); Klizanje (Arena); Zdravlje (Dom zdravlja Pula, Opća bolnica Pula); Dan voda - Izvor Karolina (Vodovod Pula); Prošlost domovine Hrvatske (Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre); Festival dječje knjige Monte Librić (Circolo); Upoznajem nizinski i brežuljkasti zavičaj (Zagreb, Varaždin, Krapina, Oroslavje, Donja Stubica, Marija Bistrica); Biljke i životinje primorskog zavičaja (OPG Galant, Karnevali); Brinem o čistoći okoliša (Herculanea); Igre u parku (Titov park); Travnjak (Titov park); Šuma (Park šuma Šijana); Ususret ljetu - plivanje (Verudela/ Valkane); Posjet Aquariumu Pula (Verudela)

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić, 4.b

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno: po potrebi i prema ponudi tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave filma i izložbe;

razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja; njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane; razvijati čitalačku pismenost kod djece; poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove, razvijati motoričke sposobnosti; osvijestiti važnost očuvanje zdravlja za čovjeka; razvijati ekološku svijest o očuvanju i štednji vode; upoznati prošlost domovine Hrvatske; razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta; upoznati kulturne, povijesne, geografske i prirodne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja te upoznati važne funkcije Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske; upoznati različiti životinjski svijet farme primorskog zavičaja; poticati razvoj svijesti o očuvanju okoliša; druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru; upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka; upoznati biljni i životinjski svijet šume; poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove; upoznati bogati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: šetnja, vožnja autobusom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susreti, igra, kreativne radionice, klizanje, plivanje

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: usklađeni s Godišnjim izvedbenim kurikulumom za školsku godinu 2026./2027.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: razvijanje sposobnosti kretanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, briga za osobno zdravlje, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, razlikovati biljne i životinjske vrste travnjaka, šume i Jadranskog mora, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, učenje kroz izravno iskustvo u prirodnom i kulturnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s svakodnevnim životom, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena aranžmana za Školu u prirodi (Zagreb - Hrvatsko zagorje), cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoji, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Predmet: Katolički vjeronauk

Naziv izvanučiionične aktivnosti: posjet crkvi sv. Antuna (sv. misa na početku školske godine, razgledavanje jaslica, Križni put, proslava blagdana sv. Antuna, posjet crkvi Misericordia, posjet crkvi sv. Franje (razgledavanje samostana)

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 15- 20 (od I.- IV. razreda)

Planirani broj sati: 10

Odredište: crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, crkva sv. Franje

Ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

Način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, sudjelovanje na euharistijskom slavlju, razgledavanje crkvenih znamenitosti.

Vremenski okviri: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

Troškovnik detaljni za aktivnosti: /

Način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM U PRODUŽENOM BORAVKU ZA SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
Sigurno u prometu	Prometnice u blizini škole	rujan
Pozdrav jeseni	Okolica škole	rujan / listopad
Europski tjedan kretanja	Šetnica Mandrač / Lungomare	rujan
Svjetski dan glazbe	Školsko dvorište	rujan
Svjetski dan turizma	Verudela	rujan / listopad
Dječji tjedan	Dječja knjižnica Pula / Gradska knjižnica Pula	listopad
Dječji tjedan	Kino Valli / Cinestar	listopad
Svjetski tjedan svemira	Zvezdarnica Pula / Zvezdarnica Višnjan	listopad
Obrtnički sajam	Karolina	listopad
OPG Galant - razgled farme, jahanje konja, hranjenje magaraca	Karnevali - Žminj	listopad
Mjesec hrvatske knjige	Dječja knjižnica Pula / Gradska knjižnica Pula	listopad / studeni
Dan jabuka	Tržnica	listopad
Posjet Dječjoj knjižnici Pula - obilježavanje važnijih datuma u godini	Dječja knjižnica Pula Mjesec knjige	tijekom cijele školske godine

Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, Cinestar, INK, galerija Sveta Srca	prema ponudi
Prosinac u Puli	Centar grada	prosinac
Blagdan Sv. Nikole	Oš Šijana Pula / Eko tržnica Šijana	prosinac
Izvor dobrih želja		
Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac
Pozdrav zimi	Okolica škole	prosinac
Susret s nogometašima NK Istre	Školsko dvorište	tijekom cijele školske godine
Maskenbal	Arena, Giardini	veljača
Valentinovo	Dječja knjižnica Pula	veljača
Pozdrav proljeću	Okolica škole	ožujak
Dan voda	Vodovod Pula - izvor Karolina	ožujak
Dan šuma	Šijanska šuma	ožujak
Posjet Meteorološkoj postaji Pula	Meteorološka postaja Pula	ožujak
Dan planeta Zemlje	Okolica škole	travanj
Festival dječje knjige - Monte Librić	Circolo	travanj
Obilazak Gradska tržnice	Pulska tržnica	travanj
Igre u parku	park	tijekom cijele školske godine

Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Vatrogasna postaja Pula	svibanj
Zračni promet	Zračna luka Pula	svibanj
Dan muzeja	Memo muze / MSU, Arheološki muzej	svibanj
Dan oružanih snaga RH	Karolina	svibanj
Posjet parku Mini Croatia i vožnja Limskim kanalom	Rovinj, Limski zaljev	lipanj
Završni izlet	Pulska luka i okolica	lipanj
Plivanje na plaži	Ambrela / Valkane	lipanj
Papago park Croatia	Červar	rujan / listopad / travanj / svibanj
NP Brijuni	Brijuni	lipanj
Medulinska lokva i Vižula	Medulin	travanj
Dinopark Funtana	Funtana	ožujak / travanj
Tiskara Pula	Pula	siječanj / veljača / travanj
Tiskara Nova	Galižana	
Rudnik Raša i Muzej rudarstva Raša	Raša	studenj
Stancija Kumparička	Cokuni	ožujak
Stancija Šantamarina	Pula	travanj
Plan Bee	Krnica	travanj / svibanj

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: posjet Sajmu knjige u Istri, Zavičajnoj knjižari Petit, Festivalu dječje knjige Monte Librić, Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sveučilišnoj knjižnici u Puli, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula i ogranku Dječja knjižnica

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit, Vedrana Štefančić, Tanja Čatić, Mirjana Vukšinić

Planirani broj učenika: 93 učenika (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 2 predstave i 2 filmske projekcije i tri posjeta knjižnicama godišnje

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubav prema čitanoj riječi, komunikacija s medijima, upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: organizirani odlazak učenika u Istarsko narodno kazalište, kino Valli, na Sajam knjige u Istri i posjet Zavičajnoj knjižari Petit te knjižnicama grada Pule

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: snalaženje u kinu, ponašanje u kazalištu, u knjižnici i na sajmovima knjiga

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: 3 – 5 eura po učeniku i po izlasku

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: na satu hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: otok Krk

Ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermit, Tanja Čatić, učitelji u pratnji

Planirani broj učenika: učenici petih razreda (55)

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučiionične aktivnosti: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

Način realizacije izvanučiionične aktivnosti: posjetiti otok Krk

Vremenski okviri izvanučiionične aktivnosti : travanj - lipanj 2027.

Osnovna namjena izvanučiionične aktivnosti: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za izvanučiioničue aktivnost: prema ponudama agencija

Način vrednovanja izvanučiionične aktivnosti: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučiionične aktivnosti: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: Hum, Aleja glagoljaša i Roč

Ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić, Tina Knapić, učitelj u pratnji

Planirani broj učenika: 35 (6.a i 6.b)

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izvanučiionične aktivnosti: upoznavanje s najstarijim slavenskim pismom, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za srednjovjekovnu povijest, kulturu i književnost

Način realizacije izvanučiionične aktivnosti: rad na terenu

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: listopad, 2026.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: upoznavanje s glagoljicom, hrvatskom pismenošću te povijesnom, kulturnom, književnom i geografskom baštinom Istre; povezivanje teorijskih znanja s iskustvenim učenjem

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: troškovi prijevoza, organizacije, stručnog vodstva i ulaznica prema ponudi odabrane agencije

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: praćenje aktivnosti učenika, rješavanje radnih zadataka, izrada praktičnih uradaka te usmeno i pisano izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: primjena i sistematizacija stečenih znanja u nastavnom procesu, prezentiranje učeničkih uradaka te povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika, Geografije i Povijesti

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izleta: Vukovar 8.a-8.b

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Eliana Geržević Macan, Marko Kljajić

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj dana: 2 dana (9-10.09.2026.)

Ciljevi izleta: upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima vezanim uz stradanja Grada Heroja u Domovinskom ratu

Način realizacije izleta: Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja - „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce

Vremenski okviri izleta: rujan 2026.

Osnovna namjena izleta: upoznavanje povijesnih činjenica i obilježja vezanih uz Domovinski rat u Vukovaru

Troškovnik detaljni za izlet: troškove snosi MZO

Način vrednovanja izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izleta: PAZIN SAJAM ZANIMANJA 8.a-8.b

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj dana: 1 dan

Ciljevi izleta: upoznavanje učenika s ponudom zanimanja u sklopu profesionalne orijentacije

Način realizacije izleta: posjet Sajmu zanimanja u organizaciji Istarske županije u Pazinu gdje se učenici detaljnije upoznaju s uvjetima i postupcima u sklopu pojedinih zanimanja

Vremenski okviri izleta: travanj 2027.

Osnovna namjena izleta: pomoć učenicima pri odabiru srednje škole i zanimanja

Troškovnik detaljni za izlet: trošak prijevoza u razdoblju realizacije

Način vrednovanja izleta: kroz različite međupredmetne teme i profesionalnu orijentaciju

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: primjena informacija prilikom odabira zanimanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Naziv izleta: DALMACIJA 8.A-8.B

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Eliana Geržević Macan, Marko Kljajić

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj dana: 4 dana

Ciljevi izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

Način realizacije izleta: posjetiti solanu Nin, Zadar, Šibenik i Split.

Vremenski okviri izleta: travanj 2027.

Osnovna namjena izleta: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za izlet: prema ponudama agencija

Način vrednovanja izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izleta: Ljubljana, Postojnska jama i Predjamski dvorac

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Vedrana Štefančić, učitelj u pratnji

Planirani broj učenika: 35 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 dan

Ciljevi izleta: upoznavanje kulturne, povijesne i geografske baštine Slovenije, posebice Ljubljane i slovenskoga krša te povezivanje sadržaja Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika

Način realizacije izleta: jednodnevni organizirani izlet autobusom, stručno vođenje, razgled Ljubljane te posjet Postojnskoj jami i Predjamskom dvorcu

Vremenski okviri izleta: listopad/studenj 2026.

Osnovna namjena izleta: proširivanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Slovenije, upoznavanje krških oblika reljefa i speleoloških pojava te razvoj iskustvenog učenja

Troškovnik detaljni za izlet: prijevoz, organizacija, stručno vodstvo i ulaznice prema ponudi turističke agencije

Način vrednovanja izleta: praćenje aktivnosti učenika, rješavanje zadataka, izrada kratkih izvještaja i usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: ponavljanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te primjena stečenih znanja u nastavi i učeničkim prezentacijama

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izleta: Hrvatsko zagorje

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Vedrana Štefančić, učitelj u pratnji

Planirani broj učenika: 35 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 dana

Ciljevi izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

Način realizacije izleta: **1. dan:** - Muzej oldtimera Presečki; - Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac; - Muzej „Staro selo“ Kumrovec; - Spomenik hrvatskoj himni; - Terme Tuhelj. **2. dan:** - Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca; - Dvorac Trakošćan; - Dvor Veliki Tabor

Vremenski okviri izleta: travanj - lipanj 2027.

Osnovna namjena izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za izlet: prema ponudi agencije

Način vrednovanja izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: Povijesni i pomorski muzej Istre u Puli – priča o gradu i utvrdama

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak, prof. i Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 35 učenika (8.A i 8.B)

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata (jednokratna aktivnost).

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Upoznati učenike s povijesnim razvojem Pule i ulogom gradskih utvrda; razvijati razumijevanje važnosti fortifikacijske i pomorske baštine; poticati učenje povijesti neposrednim promatranjem muzejskih predmeta, prostora i povijesnih izvora.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: Posjet Povijesnom i pomorskom muzeju Istre u Puli uz stručno vođenje i tematski obilazak posvećen povijesti grada i utvrdama. Učenici će aktivno sudjelovati opažanjem, pitanjima i povezivanjem muzejskog sadržaja s gradivom nastave Povijesti.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: Veljača 2027.; 2 školska sata.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: Produbljivanje znanja o zavičajnoj i lokalnoj povijesti, razvijanje interesa za kulturnu baštinu te povezivanje nastavnih sadržaja s autentičnim povijesnim prostorom i izvorima.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: Troškovi eventualnih ulaznica i stručnog vodstva prema važećem cjeniku ustanove. Budući da se aktivnost provodi u Puli, ne planiraju se posebni troškovi organiziranog prijevoza osim ako se naknadno pokažu potrebni.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Razgovor i refleksija nakon posjeta, kratki radni zadatak ili radni listić te praćenje sudjelovanja učenika tijekom obilaska.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Rezultati će se koristiti za ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja o lokalnoj i nacionalnoj povijesti te kao povratna informacija za planiranje budućih izvanučioničnih aktivnosti.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: „Dir po Gradu“ – obilazak povijesnih lokaliteta Pule

Ime i prezime voditelja: Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 35 učenika (8.A i 8.B)

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata (jednokratna aktivnost).

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Upoznati učenike s odabranim povijesnim lokalitetima Pule; razvijati sposobnost čitanja povijesnog prostora i uočavanja tragova različitih povijesnih razdoblja; povezivati sadržaje obrađene na nastavi s konkretnim spomenicima i urbanim prostorom.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: Pješački obilazak odabranih lokaliteta i znamenitosti u Puli. Na pojedinim će se postajama obrađivati povijesni kontekst lokaliteta, a učenici će kroz pitanja, opažanje i kratke zadatke aktivno sudjelovati u nastavi na terenu.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: Ožujak 2027.; 2 školska sata.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: Razvijanje zavičajne svijesti, interesa za povijest vlastitoga grada i sposobnosti povezivanja prostora, spomeničke baštine i povijesnih procesa.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: Aktivnost je zamišljena kao pješački obilazak grada i u pravilu ne zahtijeva posebne troškove.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Usmena provjera razumijevanja na pojedinim postajama, kratki zadaci opažanja te završna refleksija učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Uočeni rezultati koristit će se za ponavljanje i sistematizaciju gradiva, daljnji rad na temama zavičajne povijesti i unaprjeđenje sljedećih terenskih aktivnosti.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI – PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Muzejsko-galerijski prostor Sveta Srca – izložba „Trakošćan – tri temelja moći“

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak, prof. i Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 35 učenika (8.A i 8.B)

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata (jednokratna aktivnost).

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Upoznati učenike s poviješću dvorca Trakošćan i obitelji Drašković te različitim čimbenicima na kojima su se temeljili moć, ugled i društveni položaj plemstva. Razvijati razumijevanje uloge prostora i imovine, vojne službe i obiteljskih veza u životu plemstva te poticati učenike na proučavanje materijalnih i pisanih povijesnih izvora i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: Posjet Muzejsko-galerijskom prostoru Sveta Srca u Puli i razgledavanje gostujuće izložbe „Trakošćan – tri temelja moći“. Učenici će kroz tri tematske cjeline upoznati razvoj Trakošćana od srednjovjekovne utvrde do muzeja, vojnu ulogu i djelovanje obitelji Drašković te značenje obiteljskih veza u oblikovanju društvenog, gospodarskog i političkog položaja plemstva. Tijekom obilaska učenici će aktivno promatrati izložene predmete i povijesne izvore, postavljati pitanja te povezivati sadržaj izložbe s prethodno usvojenim nastavnim sadržajima iz Povijesti.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: Studeni 2026.; 2 školska sata.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: Produbljivanje znanja o hrvatskoj srednjovjekovnoj i ranonovovjekovnoj povijesti, plemstvu i njegovoj ulozi u društvu te upoznavanje učenika s vrijednom hrvatskom kulturnom i povijesnom baštinom. Aktivnost je usmjerena i na razvoj interesa za muzejske sadržaje te povezivanje nastavnog gradiva s autentičnim povijesnim predmetima, izvorima i izložbenim sadržajima.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: Troškovi eventualnih ulaznica i stručnog vodstva prema važećem cjeniku ustanove. Budući da se aktivnost provodi u Puli, ne planiraju se posebni troškovi organiziranog prijevoza osim ako se naknadno pokažu potrebnima.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Razgovor i refleksija učenika nakon posjeta, kratki radni zadatak ili radni listić povezan s trima temeljima plemićke moći te praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika tijekom obilaska izložbe.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Rezultati vrednovanja koristit će se za ponavljanje, produbljivanje i povezivanje nastavnih sadržaja o društvenom položaju plemstva, vojnoj povijesti, obiteljskim odnosima i kulturnoj baštini. Ujedno će poslužiti kao povratna informacija za planiranje budućih izvanučioničnih aktivnosti i uključivanje muzejskih sadržaja u nastavu Povijesti.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Pazin – grad, Državni arhiv u Pazinu i Kaštel; Vodnjan–povijest, baština i jezična raznolikost grada

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak, prof. i Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 35 učenika (8.A i 8.B)

Planirani broj sati tjedno: Jednodnevna izvanučionična aktivnost; broj školskih sati odredit će se konačnim programom putovanja.

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Upoznati učenike s poviješću Pazina; upoznati ih s arhivskom građom, načinima povijesnog istraživanja i ulogom arhiva u čuvanju povijesnih izvora; razvijati razumijevanje važnosti proučavanja i očuvanja prošlosti; upoznati kulturnu i etnografsku baštinu Pazina i Istre. Upoznati učenike s poviješću Vodnjana i njegovim najvažnijim znamenitostima; razvijati razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Istre; povezivati povijesne sadržaje s talijanskim jezikom i lokalnom baštinom; poticati poštovanje prema materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: Jednodnevni obilazak Pazina. Planiran je posjet Državnom arhivu u Pazinu radi upoznavanja s arhivskom građom, načinima njezina

čuvanja i korištenja u istraživanju, zatim obilazak grada te posjet Kaštelu i etnografskom postavu. Prijevoz će se organizirati vlakom ili drugim prikladnim prijevozom, ovisno o mogućnostima i uvjetima. Jednodnevni obilazak Vodnjana i njegovih znamenitosti, posjet muzeju te posjet Pučkom otvorenom učilištu – Università Popolare Aperta Dignano, gdje je planirano predavanje o povijesti Vodnjana. Aktivnost će povezivati sadržaje Povijesti s talijanskim jezikom i lokalnim kulturnim kontekstom. Prijevoz je predviđen autobusom ili vlakom.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: Listopad ili studeni 2026.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: Razvijanje istraživačkih kompetencija i povijesnog mišljenja, osvještavanje važnosti primarnih povijesnih izvora te upoznavanje učenika s ustanovama koje čuvaju i interpretiraju kulturnu baštinu.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: Troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica prema važećim cijenama. Potrebno je dodatno provjeriti vrijedi li u školskoj godini 2026./2027. mogućnost besplatnog prijevoza vlakom za učenike iz Istre. Konačan troškovnik izradit će se nakon potvrde prijevoza i termina posjeta.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Radni listić ili kratki istraživački zadatak tijekom posjeta, razgovor s učenicima, osvrt na viđenu arhivsku i muzejsku građu te vrednovanje angažmana i razumijevanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Rezultati će se koristiti u nastavi pri obradi povijesnih izvora i metoda povijesnog istraživanja, za povezivanje lokalne i opće povijesti te za planiranje daljnjih aktivnosti u arhivima i muzejima.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Pićan – Gračišće – Beram: freske i zavičajna baština

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak, prof. i Josip Lučić, prof.

Planirani broj učenika: 35 učenika (8.A i 8.B)

Planirani broj sati tjedno: Jednodnevna izvanučionična aktivnost; broj školskih sati odredit će se konačnim programom putovanja.

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: Upoznati učenike s freskama i sakralnom baštinom Pićna, Gračišća i Berma; razumjeti povijesni i umjetnički kontekst vremena njihova nastanka; povezivati Povijest s Likovnom kulturom; razvijati svijest o važnosti očuvanja zavičajne povijesti i kulturne baštine.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: Jednodnevni obilazak Pićna, Gračišća i Berma s razgledavanjem odabranih fresaka, uključujući crkvu sv. Marije na Škriljinah.

Planiran je i posjet Zavičajnom društvu „Matko Brajša Rašan“ iz Pićna, gdje će za učenike biti priređeno predavanje o važnosti očuvanja zavičajne povijesti. Naglasak će biti na povezivanju povijesnog konteksta, umjetnosti i lokalne baštine.

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: Kraj ožujka ili početak travnja 2027.

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: Povezivanje povijesti i umjetnosti u autentičnom prostoru, razvijanje zavičajne svijesti i osjećaja odgovornosti prema očuvanju kulturne baštine te poticanje iskustvenog učenja.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: Troškovi organiziranog prijevoza te eventualnih ulaznica, stručnog vodstva ili drugih programa prema važećim cjenicima. Konačan troškovnik izradit će se nakon potvrde svih termina i uvjeta posjeta.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Radni zadatak vezan uz freske i njihov povijesni kontekst, razgovor tijekom obilaska, refleksija nakon predavanja te praćenje sudjelovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: Rezultati će se koristiti za ponavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja Povijesti i Likovne kulture, za rad na zavičajnim temama te kao osnova za učeničke prezentacije ili kraće istraživačke zadatke.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izleta: Slavonija

Ime i prezime voditelja: Ana Spada, Marko Kljaić + pratnja

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: 3 dana

Ciljevi izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

Način realizacije izleta: posjetiti Park prirode Papuk, Osijek, Kopački rit, Đakovo, Slavonski Brod i sve znamenitosti tog kraja

Vremenski okviri izleta: travanj - svibanj 2027.

Osnovna namjena izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

Troškovnik detaljni za izlet: prema ponudi agencije

Način vrednovanja izleta: kroz različite međupredmetne teme

Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične nastave: Koncerti u glazbenoj školi i muzičkoj akademiji u Puli

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazzo

Cilj: Upoznati različita klasična glazbala i glazbeni repertoar te motivirati učenike za pohađanje glazbene škole.

Obrazloženje cilja: Odlaskom na koncerte u Glazbenu školu Pula učenici upoznaju različita klasična glazbala, izvođačke sastave te glazbena djela domaćih i svjetskih skladatelja, koja njihovi vršnjaci izvode. Samim time bivaju motivirani za vlastitim glazbenim obrazovanjem te uče biti kvalitetna i vjerna publika.

Očekivani ishodi/postignuća: OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.3. Učenik razlikuje gudača i tržača glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala. OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. OŠ GK A.6.2. Učenik razlikuje glazbala s tipkama, drvena i limena puhača glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.

Način provedbe: nekoliko skupina po 30 učenika

Sudionici: učenici 5. i 6. razreda

Načini učenja: frontalni rad

Metode poučavanja: razgovor, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda slušanja

Trajanje izvedbe: koncerti se održavaju tijekom nekoliko dana u trajanju po 45min

Potrebni resursi/moguće teškoće: Koncerti se izvode u Glazbenoj školi do koje se dolazi organizirano kratkom šetnjom. Odlazak na koncerte odvija se tijekom vremena predviđenog za održavanje redovne nastave.

Vrednovanje: Vrednovanje za učenje - razgovor s djecom o izvedbama njihovih vršnjaka koje su poslušali i pogledali, motivirajuće povratne informacije učenicima izvođačima. Vrednovanje kao učenje - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija, samoprocjena vlastitog uspjeha prilikom izražavanja, izvođenja i stvaranja, procjena uspješnosti izražavanja, izvođenja i stvaranja kod drugih učenika.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti: Posjet HNK-u Ivan pl.Zajc u Rijeci na izvedbu jednog glazbeno-scenskog djela

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazzo

Cilj: Putem žive izvedbe upoznati jedno glazbeno-scensko djelo i njegovu umjetničku i društvenu vrijednost.

Obrazloženje cilja: Prisustvovanjem izvedbi jednog glazbeno-scenskog djela učenici će moći izravno osvijestiti njegovu strukturu, spoznati kompleksnost glazbeno-scenskog stvaralaštva te cijiniti umjetničku vrijednost djela.

Očekivani ishodi/postignuća: OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu. OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave. OŠ GK A.8.3. Učenik slušno i vizualno prepoznaje, razlikuje, opisuje i uspoređuje glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne vrste. OŠ GK C.6.1. Učenik temeljem slušanja razlikuje, opisuje i uspoređuje obilježja različitih vrsta glazbe.

Način provedbe: skupina od 50 do 100 učenika

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda

Načini učenja: frontalni rad

Metode poučavanja: razgovor, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda slušanja, metoda rada s tekstom

Trajanje izvedbe: jednokratno, cca 180 min

Potrebni resursi/moguće teškoće: Cijena ulaznice, cijena organiziranog prijevoza, ukupna cijena.

Vrednovanje: Vrednovanje za učenje - razgovor s djecom o glazbeno-scenskom djelu koje su pogledali i poslušali. Vrednovanje kao učenje - samoanaliza i samovrednovanje procesa razvoja vlastitih generičkih i glazbenih kompetencija, kritičko vrednovanje glazbenog djela, uz primjenu utvrđenih estetskih kriterija, vrednovanje izvedbe glazbenog djela doživljenog u autentičnom okružju koje uključuje vrednovanje originalnosti izvedbe, primjerenosti izvedbe određenom kontekstu te prihvatanje djela od strane publike. Vrednovanje naučenog - pisani osvrt učenika prema točno određenim zadacima koji će se opisno i brojčano vrednovati.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti / programa: Školski izlet – Nacionalni park Brijuni

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazio

Planirani broj učenika: Prema broju prijavljenih učenika i organizacijskim mogućnostima škole

Planirani broj sati / trajanje: Jednodnevni školski izlet

Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Brijunskog otočja. Proširiti i povezati znanja stečena u redovnoj nastavi s neposrednim iskustvom. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te zaštite okoliša. Poticati znatiželju, istraživački pristup, odgovorno ponašanje i kulturu putovanja. Razvijati međusobnu suradnju, toleranciju, samostalnost i zajedništvo učenika.

Način realizacije: Organizirani jednodnevni izlet učenika u Nacionalni park Brijuni. Putovanje će se realizirati organiziranim prijevozom do Fažane, nakon čega slijedi prijevoz brodom do Brijuna. Učenici će u sklopu organiziranog obilaska upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti Nacionalnog parka. Aktivnosti će uključivati razgledavanje, stručno vođenje, promatranje, razgovor i povezivanje viđenoga s nastavnim sadržajima.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine, u terminu utvrđenom Godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom, ovisno o organizacijskim i vremenskim uvjetima.

Osnovna namjena: Omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava izvan učionice kroz neposredno upoznavanje prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Poticati kvalitetno provođenje vremena, socijalizaciju i razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima te odgovorno ponašanje tijekom putovanja i boravka u zaštićenom području.

Troškovnik: Troškovi prijevoza, broskog prijevoza, ulaznice i organiziranog obilaska Nacionalnog parka Brijuni te eventualni drugi troškovi povezani s realizacijom izleta. Konačan iznos utvrdit će se nakon odabira ponude i prema broju prijavljenih učenika. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika, odnosno prema dogovoru i mogućnostima škole.

Način vrednovanja: Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i ponašanja učenika tijekom izleta. Razgovor s učenicima o stečenim znanjima, iskustvima i dojmovima nakon povratka. Prema potrebi učenici mogu svoja iskustva predstaviti kroz usmeno izlaganje, pisani ili likovni rad, fotografije, prezentaciju ili druge primjerene aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja i povratne informacije učenika i učitelja koristit će se za procjenu uspješnosti ostvarenih ciljeva izleta te za planiranje i unapređivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti, školskih izleta i terenske nastave.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv školskog izleta: Trst

Ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti, Sonja Lukšić, Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 39 (7. a,b, 8.a, 8.b, razred)

Planirani broj sati: cjelodnevni izlet

Ciljevi školskog izleta: Upoznavanje s jezikom, kulturom, tradicijom i kulturnom baštinom zemlje čijeg jezika učimo

Način realizacije školskog izleta: rad na terenu u organizaciji predmetnih učitelja i agencije

Vremenski okviri školskog izleta: listopad, studeni 2026.

Osnovna namjena školskog izleta: utvrditi nastavne sadržaje, primijeniti ih na terenu te upoznavanje novih krajeva (Trst) spomenici i kulturne znamenitosti

Troškovnik detaljni za školski izlet: autobus, ulaznice

Način vrednovanja školskog izleta: izrada plakata, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavi i u životu

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Izvanučionička nastava iz vjeronauka, 5.-8. razreda

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 40

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi aktivnosti

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: misa na početku školske godine; obilazak crkava po Puli; posjet franjevačkom samostanu u Pazinu; posjet crkvi Sv. Blaža i muzeja u Vodnjanu; razgledavanje fresaka u Bermu (crkva sv. Marije na Škriljinah); posjet svetištu blaženog Miroslava Bulešića u Lanišću; posjet Marijanskom svetištu u Trsatu.

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: posjet mjestima i crkvama gore navedenim

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: misa na početku školske godine (9.mj.); obilazak crkava po Puli (prosinač, travanj-lipanj); posjet franjevačkom samostanu u Pazinu (ožujak-travanj); posjet crkvi Sv. Blaža i muzeja u Vodnjanu (studenj); razgledavanje fresaka u Bermu- crkva sv. Marije na Škriljinah (rujan-listopad); posjet svetištu blaženog Miroslava Bulešića u Lanišću (rujan-listopad); posjet Marijanskom svetištu u Trsatu. (ožujak-lipanj)

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: samostalno uočavanje i povezivanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza. Kritično povezivanje kulturne baštine u svjetlu kršćanske vjere. Probuditi interes za nove sadržaje i istraživački rad. Probuditi znanje o kršćanima, jačanje ekumenizma. Prepoznati u Križnom putu vrijednu pobožnost kojom više razmišljamo o muci, smrti i uskrsnuću Isusa Krista.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: troškovi prijevoza (autobus), troškove jednodnevnog školskog izleta snose roditelji.

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: molitve izrečene u crkvi pokazati različitim molitvenim gestama, pano o posjetu.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: samovrednovanje i ocjenjivanje prepoznatih predmeta te dobrog ponašanja na putu do crkve i unutar crkve. Razgovor o iskustvu obilaska crkava te preispitivanje vlastitog znanja o kršćanima.

IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučiionične aktivnosti: čitanje Biblije u crkvi sv. Franje (Biblijsko bdijenje), posjet crkvi sv. Antuna (sv. misa za početak školske godine, razgledavanje jaslca, pobožnost Križnog puta, proslava blagdana sv. Antuna) posjet crkvi Misericordia i posjet biskupijskom sjemeništu Redemptoris Mater.

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 15-20 (od V.- VIII. razreda)

Planirani broj sati: 10

Odredište: crkva sv. Franje, crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, sjemenište Redemptoris Mater.

Ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

Način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, interpretativno čitanje biblijskih tekstova, sudjelovanje na euharistijskom slavlju

Vremenski okviri: tijekom školske godine 2026./2027.

Osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

Troškovnik detaljni za izvanučiionične aktivnosti: /

Način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE - PLAN

Naziv aktivnosti: Međupredmetne teme u knjižnici (Održivi razvoj i građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Uporaba IKT, Učiti kako učiti)

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: prema potrebi aktivnosti, učenici od 1.- 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi aktivnosti

Ciljevi aktivnosti: razvijati čitalačku, informacijsku, digitalnu i medijsku pismenost; poticati samostalno učenje, istraživanje i kritičko mišljenje; razvijati svijest o održivom razvoju, zdravlju, odgovornom građanstvu i sigurnoj uporabi digitalnih tehnologija; osposobiti učenike za pronalaženje, odabir, vrednovanje i pravilnu uporabu informacija.

Način realizacije aktivnosti: radionice, razgovori, rasprave, istraživački i projektni zadatci, rad s knjigom i drugim izvorima informacija, korištenje digitalnih alata i mrežnih izvora, individualni i skupni rad, obilježavanje važnih datuma i tematskih dana te suradnja s učiteljima u ostvarivanju međupredmetnih tema.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine, prema godišnjem planu i programu rada školske knjižnice te prema potrebama i interesima učenika i učitelja.

Osnovna namjena aktivnosti: tijekom cijele školske godine, prema godišnjem planu i programu rada školske knjižnice te prema potrebama i interesima učenika i učitelja.

Troškovnik detaljni za aktivnost: aktivnosti se uglavnom realiziraju korištenjem postojeće knjižnične, nastavne i digitalne opreme. Prema potrebi mogu nastati troškovi nabave knjiga, časopisa, edukativnih materijala, potrošnog materijala i materijala za radionice.

Način vrednovanja aktivnosti: praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i povratne informacije, vrednovanje učeničkih radova i projekata, kratke ankete i upitnici, samovrednovanje učenika te praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i povratne informacije, vrednovanje učeničkih radova i projekata, kratke ankete i upitnici, samovrednovanje učenika te praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva. Prezentacija na web stranici škole.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE - PLAN

Naziv aktivnosti: Mjesec školskih knjižnica; Mjesec hrvatske knjige; Svjetski dan čitanja naglas; Međunarodni dan darivanja knjigom; Svjetski dan pripovijedanja

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: prema potrebi aktivnosti, učenici 1.- 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi aktivnosti

Ciljevi aktivnosti: poticanje čitanja, razvoj čitalačke i informacijske pismenosti te promicanje hrvatske književnosti i kulture i ljubavi prema knjizi te stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju. Poticanje usmenog pripovijedanja, razvijanje mašte, kreativnosti, izražavanja i slušanja te upoznavanje učenika s pričama i tradicijom različitih kultura.

Način realizacije aktivnosti: radionice, kvizovi, književni susreti, izložbe knjiga, predstavljanje novih naslova, čitateljski izazovi i aktivnosti uz obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje čitanja, razvoj čitalačke i informacijske pismenosti te promicanje hrvatske književnosti i kulture.

Troškovnik detaljni za aktivnost: prema raspoloživim sredstvima škole

Način vrednovanja aktivnosti: praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, usmena i pisana povratna informacija, vrednovanje učeničkih radova i uradaka, kratke ankete i upitnici, samovrednovanje učenika te praćenje čitalačkih interesa i korištenja knjižničkog fonda.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: dokumentiranje provedenih aktivnosti i sudjelovanja učenika u radu knjižnice i prezentacija na web stranici škole.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE - PLAN

Naziv aktivnosti: sudjelovanje u kviz ligi za osnovne škole

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: do 20

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: poticanje interesa učenika za čitanje, knjigu i književnost; razvijanje čitalačke kulture i navike čitanja; proširivanje općeg znanja i razvijanje kulture znanja; razvijanje sposobnosti razumijevanja, povezivanja i primjene pročitanih sadržaja; poticanje učenika na samostalno istraživanje i korištenje različitih izvora informacija; razvijanje timskog rada, suradnje i natjecateljskog duha; razvijanje pozitivnog odnosa prema školskoj knjižnici kao mjestu učenja, istraživanja i druženja.

Način realizacije aktivnosti: aktivnost se provodi kroz predstavljanje pravila i sadržaja kviz lige, odabir i pripremu učenika, čitanje preporučenih djela i/ili proučavanje zadanih sadržaja, razgovor i rad s učenicima, rješavanje oglednih pitanja i kvizova te sudjelovanje na natjecateljskim susretima kviz lige. Učenici se pripremaju individualnim radom i radom u skupini uz pomoć i mentorstvo voditelja aktivnosti.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine, prema rasporedu i kalendaru održavanja kviz lige.

Osnovna namjena aktivnosti: poticanje čitanja i razvijanje čitalačke kulture, proširivanje znanja učenika, razvijanje interesa za književnost i različita područja znanja te poticanje suradnje i aktivnog sudjelovanja učenika u radu školske knjižnice.

Troškovnik detaljni za aktivnost: kotizacija prema broju učenika.

Način vrednovanja aktivnosti: praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika tijekom pripreme, analiza rezultata ostvarenih na kvizovima i natjecanjima, samovrednovanje učenika te razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu načina i sadržaja pripreme, poticanje učenika na daljnje čitanje i sudjelovanje u aktivnostima školske knjižnice te za planiranje budućih aktivnosti i natjecanja.

KNJIŽNIČNI PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta: Trenirajmo čitanje! – individualizirana podrška učenicima u razvoju čitalačkih vještina

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 5 sati

Ciljevi projekta: sustavnom i individualiziranom podrškom razvijati čitalačke vještine učenika, povećati njihovu sigurnost i motivaciju za čitanje te poticati njihovu samostalnost. Razvijati tehniku čitanja; povećati točnost i tečnost; razvijati razumijevanje pročitano; povećati motivaciju za čitanje; jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima; poticati samostalnost učenika.

Način realizacije projekta: projekt će se realizirati kroz individualni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju čitalačkih vještina. Na početku provedbe utvrdit će se početna razina čitalačkih sposobnosti učenika, njihove teškoće i individualne potrebe. Za svakog učenika definirat će se primjereni ciljevi i odabrati odgovarajući tekstovi, zadatci i metode rada. Tijekom projekta provodit će se redovite individualne vježbe čitanja usmjerene na razvoj točnosti, brzine i tečnosti čitanja, pravilnog čitanja, razumijevanja pročitano i izražajnog čitanja. U radu će se primjenjivati različiti književni i neknjiževni tekstovi, igre i aktivnosti za razvoj čitalačkih vještina te primjereni digitalni i drugi nastavni materijali. Napredak učenika kontinuirano će se pratiti i bilježiti, a aktivnosti i zahtjevi prilagođavati prema njihovim individualnim potrebama i napretku. Učenike će se poticati na praćenje vlastitoga napretka, samoprocjenu i razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju. Na kraju projekta provest će se završna procjena i usporedba postignuća s početnim stanjem.

Vremenski okviri projekta: tijekom školske godine, rujan - lipanj

Osnovna namjena projekta: učenicima koji imaju teškoća u čitanju pružiti sustavnu, individualiziranu i kontinuiranu podršku u razvoju čitalačkih vještina.

Troškovnik detaljni za projekt: projekt se u najvećoj mjeri provodi korištenjem postojećih školskih resursa te ne zahtijeva značajna dodatna financijska sredstva.

Način vrednovanja projekta: vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijele provedbe projekta. Na početku će se utvrditi početna razina čitalačkih sposobnosti svakog učenika, a tijekom provedbe pratit će se njegov individualni napredak. Napredak će se vrednovati praćenjem točnosti i tečnosti čitanja, razumijevanja pročitano, izražajnosti i sigurnosti pri čitanju te razine samostalnosti učenika. Koristit će se učiteljevo sustavno praćenje, bilješke o napretku, učenički radovi i zadatci, individualni čitateljski portfolio te samoprocjena učenika. Na kraju projekta provest će se završna procjena i usporediti

ostvareni rezultati s početnim stanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje učinkovitosti provedenih aktivnosti i planiranje daljnje podrške učenicima. Dobiveni podaci omogućit će prilagodbu metoda, sadržaja i oblika rada individualnim potrebama učenika te planiranje daljnjih aktivnosti za razvoj čitalačkih vještina. Rezultati će također poslužiti za praćenje individualnog napretka učenika, planiranje budućih oblika podrške te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Na temelju završne evaluacije utvrdit će se ostvareni ciljevi projekta i predložiti aktivnosti za njegov nastavak ili unapređivanje u sljedećoj školskoj godini.

KNJIŽNIČNI PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta: Božić u našoj školi – od ideje do aranžmana

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: prema planu provedbe projekta

Ciljevi projekta: razvijati kreativnost, maštovitost i estetsko izražavanje učenika kroz osmišljavanje i izradu božićnih aranžmana. Poticati suradnju, odgovornost, samostalnost i razvoj praktičnih vještina. Upoznati učenike s tradicijom božićnog ukrašavanja i mogućnostima kreativne uporabe prirodnih i recikliranih materijala. Razvijati sposobnost planiranja i organizacije rada; poticati timski rad i međusobno uvažavanje; razvijati finu motoriku i praktične vještine; poticati odgovoran odnos prema materijalima i okolišu; razvijati poduzetničke i komunikacijske vještine; pridonijeti stvaranju ugodnog i poticajnog školskog ozračja.

Način realizacije projekta: projekt će se realizirati kroz nekoliko međusobno povezanih faza. U početnoj fazi učenici će istražiti različite vrste božićnih aranžmana, tradiciju božićnog ukrašavanja te mogućnosti korištenja prirodnih, dostupnih i recikliranih materijala. Zajednički će osmisлити ideje za izradu aranžmana, izraditi skice te odabrati potrebne materijale. U sljedećoj fazi učenici će, individualno i u skupinama, izrađivati božićne aranžmane prema vlastitim idejama i dogovorenim smjernicama. Pritom će razvijati praktične vještine, kreativnost, preciznost i sposobnost suradnje. Izrađeni aranžmani koristit će se za ukrašavanje školskog prostora i/ili će biti predstavljeni na božićnoj izložbi ili školskom božićnom sajmu. Učenici će sudjelovati i u predstavljanju svojih radova te će vrednovati vlastiti rad i rad skupine. Posebna će se pozornost posvetiti korištenju prirodnih i recikliranih materijala te odgovornom odnosu prema okolišu.

Vremenski okviri projekta: studeni - prosinac

Osnovna namjena projekta: osnovna je namjena projekta poticanje kreativnog, praktičnog i suradničkog učenja učenika kroz izradu božićnih aranžmana. Projektom se

želi razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturnoj baštini, kreativno izražavanje i praktične životne vještine te potaknuti učenike na odgovorno i održivo korištenje materijala. Projekt pridonosi obogaćivanju školskog prostora i stvaranju blagdanskih ozračja u školi, a učenicima omogućuje da svojim idejama, trudom i kreativnošću aktivno sudjeluju u životu škole.

Troškovnik detaljni za projekt: prema raspoloživim sredstvima škole i mogućim donacijama, oko 100 €

Način vrednovanja projekta: vrednovanje će se provoditi tijekom svih faza projekta praćenjem aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vrednovanju zajedničkog rada. Na kraju projekta proved će se završna evaluacija kojom će se utvrditi u kojoj su mjeri ostvareni postavljeni ciljevi. Vrednovat će se kvaliteta i raznolikost izrađenih aranžmana, sudjelovanje učenika, uspješnost suradnje te njihov odnos prema korištenju materijala i zaštiti okoliša.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta i planiranje budućih kreativnih i praktičnih aktivnosti u školi. Dobivene povratne informacije učenika i voditelja koristit će se za poboljšanje načina organizacije, izbora materijala i provedbe sličnih projekata. Izrađeni aranžmani koristit će se za ukrašavanje školskog prostora i/ili prezentaciju rada učenika na školskom božićnom sajmu ili izložbi. Fotografije i učnički radovi mogu poslužiti kao dokumentacija projekta i poticaj za provedbu sličnih aktivnosti u budućnosti.

IZVANKNJIZNIČNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvanučionične aktivnosti: Pulica u kaputu – dani dječjeg filma; Sa(n)jam knjige u Istri, Monte Librić, FUŠ – film u školi, posjeti, izložbe i radionice u Dječjoj i Gradskoj knjižnici, izložbe i radionice u Arheološkom muzeju i MSUI, radionice u Centru za mlade, kazališne predstave u INK

Ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika: prema potrebi aktivnosti

Planirani broj sati tjedno: prema potrebi aktivnosti, 1-2 sata tjedno

Ciljevi izvanučionične aktivnosti: poticanje i motivacija sudjelovanja mladih u kreativnim procesima te kulturnim i edukativnim aktivnostima, razvijanje suradnje škole i kulturnih ustanova

Način realizacije izvanučionične aktivnosti: radionice, predavanja, književni susreti, filmske projekcije, predstave

Vremenski okviri izvanučionične aktivnosti: tijekom godine

Osnovna namjena izvanučionične aktivnosti: upoznati učenike s knjižnicama, kulturnim ustanovama i različitim kulturnim sadržajima izvan škole te im omogućiti neposredno iskustvo učenja i sudjelovanja u kulturnom životu.

Troškovnik detaljni za izvanučioničnu aktivnost: prema raspoloživim sredstvima škole, ulaznice, troškovi prijevoza

Način vrednovanja izvanučionične aktivnosti: prezentacija aktivnosti na web stranici škole

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične aktivnosti: prezentacija aktivnosti na web stranici škole

ŠKOLSKI PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: Europski tjedan programiranja - EU Code Week

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200 (1. - 8. razred)

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim

Način realizacije projekta: istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.

Vremenski okviri projekta: 10.-25. listopada 2026.

Osnovna namjena projekta: učenici će kroz online tečajeve programiranja code.org upoznati njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja s ciljem da računala i umjetna inteligencija (AI) postanu dio osnovnog kurikuluma u školama.

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: usmena i pismena evaluacija

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta radi informiranja učenika o prijetnjama na internetu

Način realizacije projekta: U suradnji s platformom Dan sigurnijeg interneta, održat će se interaktivni kviz i radionica u prostorima škole

Vremenski okviri projekta: Veljača 2027.

Osnovna namjena projekta: Učenici će kroz interaktivne kvizove i radionicu upoznati prijetnje u internetskom okruženju te će naučiti metode i upoznati se sa sredstvima za sigurnije korištenje interneta.

Troškovnik: /

Način vrednovanja projekta: Interaktivni kviz.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Mrežna stranica škole

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić i Ana Spada

Planirani broj učenika: 200

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima, Upoznati učenike s negativnim posljedicama lažnih vijesti na internetu, potaknuti učenike na prepoznavanje lažnih vijesti na internetu i traženje relevantnih i vjerodostojnih izvora informacija, razviti vještine filmske kritike

Način realizacije projekta: Provedba radionica u sklopu Dana medijske pismenosti na satu Kompjutorske daktilografije i Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom Korištenje priručnika za filmsku kritiku pri zajedničkoj projekciji filma u školi

Vremenski okviri projekta: Ožujak 2027. – priprema za provedbu aktivnosti Travanj 2027. – provođenje aktivnosti Svibanj 2027. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

Osnovna namjena projekta: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Troškovnik: /

Način vrednovanja projekta: Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o medijskoj pismenosti. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Mrežna stranica škole, društvena mreža škole

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv zavičajne nastave: Pulske fortice – čuvarice vremena

Ime i prezime voditelja: Alen Drandić

Planirani broj učenika: 100

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi zavičajne nastave: Cilj projekta „**Pulske fortice – čuvarice vremena**” jest razvijati zavičajni identitet učenika te potaknuti razumijevanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine Istre. Projekt doprinosi razvoju istraživačkih, kritičko-misaonih, komunikacijskih, digitalnih i suradničkih kompetencija, jača povezanost učenika s lokalnom zajednicom te potiče odgovorno, aktivno i održivo djelovanje u očuvanju baštinskih vrijednosti.

Način realizacije zavičajne nastave: Program „**Pulske fortice – čuvarice vremena**” temelji se na istraživanju pulskog fortifikacijskog sustava kao vrijednog dijela zavičajne baštine. U provedbi sudjeluju svi učitelji razredne i predmetne nastave, koji će sadržaje povezati s nastavnim predmetima kroz istraživačku, projektnu i terensku nastavu. Učenici će upoznati nastanak, namjenu i današnju ulogu fortica, istraživati njihovu arhitekturu, prirodno okruženje i kulturni značaj te izrađivati različite učeničke uratke (karte, modele, likovne radove, digitalne sadržaje, tekstove i prezentacije). Program uključuje terenske obilaske, radionice, suradnju s lokalnim ustanovama i stručnjacima te javno predstavljanje rezultata projekta. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i integrirane u redovitu nastavu tijekom školske godine.

Vremenski okviri zavičajne nastave: Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2026. do travnja 2027. godine. U svibnju 2027. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Osnovna namjena zavičajne nastave: razvijati zavičajni identitet učenika te potaknuti razumijevanje važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine Istre. Projekt doprinosi razvoju istraživačkih, kritičko-misaonih, komunikacijskih, digitalnih i suradničkih kompetencija, jača povezanost učenika s lokalnom zajednicom te potiče odgovorno, aktivno i održivo

djelovanje u očuvanju baštinskih vrijednosti.

Troškovnik detaljni za zavičajnu nastavu: 2.000,00 eura; sredstva Istarske županije; sredstva škole za potrošni materijal (papir, toneri, boje, pribor za radionice), sredstva za sitne troškove terenske nastave (ako ih škola pokriva), korištenje školskih resursa (učionice, informatička oprema, printeri – ako se evidentira kao financijska vrijednost), manji troškovi organizacije aktivnosti koje ne pokrivaju vanjski izvori

Način vrednovanja zavičajne nastave: Planiranje aktivnosti, uvođenje učenika u temu, koordinacija projekta, organiziraju terensku nastavu, vode istraživanje, povezuju sadržaje sa svojim predmetima, mentoriraju učenike, provode radionice i međupredmetne aktivnosti, koordiniraju završne aktivnosti, vrednuju rad učenika, organiziraju javno predstavljanje

Način korištenja rezultata vrednovanja zavičajne nastave: Sudjeluju u uvodnim radionicama, istražuju početna saznanja, predlažu istraživačka pitanja, promatraju, bilježe, fotografiraju, intervjuiraju, prikupljaju materijale, izrađuju modele, plakate, prezentacije, videozapise, digitalne karte i tekstove, predstavljaju rezultate istraživanja, sudjeluju u izložbi, vode posjetitelje i prezentiraju projekt

ŠKOLSKI PROJEKTI U PREDMETNOJ NASTAVI

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: Europski tjedan programiranja - EU Code Week

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200 (1. - 8. razred)

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Učiniti programiranje transparentnim, zabavnim i zanimljivim

Način realizacije projekta: istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, kreativno stvaralački rad učenika, predstavljanje projekta istraživanja.

Vremenski okviri projekta: 10.-25. listopada 2026.

Osnovna namjena projekta: učenici će kroz online tečajeve programiranja code.org upoznati njegove mogućnosti te se kroz njega upoznati sa svijetom programiranja s ciljem da računala i umjetna inteligencija (AI) postanu dio osnovnog kurikuluma u školama.

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: usmena i pismena evaluacija

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: usvojena znanja o programiranju primijeniti u nastavi Informatike i Matematike

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić, Ana Spada

Planirani broj učenika: 200

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta radi informiranja učenika o prijetnjama na internetu

Način realizacije projekta: U suradnji s platformom Dan sigurnijeg interneta, održat će se interaktivni kviz i radionica u prostorima škole

Vremenski okviri projekta: Veljača 2027.

Osnovna namjena projekta: Učenici će kroz interaktivne kvizove i radionicu upoznati prijetnje u internetskom okruženju te će naučiti metode i upoznati se sa sredstvima za sigurnije korištenje interneta.

Troškovnik: /

Način vrednovanja projekta: Interaktivni kviz.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Mrežna stranica škole

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN

Naziv projekta: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić i Ana Spada

Planirani broj učenika: 200

Planirani broj sati: 2

Ciljevi projekta: Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-a među učenicima, Upoznati učenike s negativnim posljedicama lažnih vijesti na internetu, potaknuti učenike na prepoznavanje lažnih vijesti na internetu i traženje relevantnih i vjerodostojnih izvora informacija, razviti vještine filmske kritike

Način realizacije projekta: Provedba radionica u sklopu Dana medijske pismenosti na satu Kompjutorske daktilografije i Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom Korištenje priručnika za filmsku kritiku pri zajedničkoj projekciji filma u školi

Vremenski okviri projekta: Ožujak 2027. – priprema za provedbu aktivnosti Travanj 2027. – provođenje aktivnosti Svibanj 2027. – osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

Osnovna namjena projekta: Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Troškovnik: /

Način vrednovanja projekta: Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o medijskoj pismenosti. Time će se vidjeti jesu li učenici usvojili ishode učenja.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Mrežna stranica škole, društvena mreža škole

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta: Lov na filantropsko blago Pule (suradnja sa Zakladom Istra)

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić u suradnji sa Zakladom Istra

Planirani broj učenika: 5 učenika (6. razredi)

Planirani broj sati tjedno: 4 sata godišnje

Ciljevi projekta: poticanje filantropije, volontiranja, empatije i solidarnosti među učenicima; upoznavanje lokalne povijesti i tradicije dobročinstva u Istri

Način realizacije projekta: radionice, terenska nastava, volonterske akcije s vanjskim suradnicima

Vremenski okviri projekta: rujan 2026. godine

Osnovna namjena projekta: edukacija i aktiviranje učenika u području filantropije, solidarnosti i društvene odgovornosti kroz igru i istraživački rad

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: osobni dojmovi, izložba i prezentacija radova

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: osobni razvoj učenika, korištene naučenih spoznaja u redovnoj nastavi, vidljivost škole

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta: Dan Europe

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 10 - 15 učenika (7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 4 sati godišnje

Ciljevi projekta: upoznati učenike s Europom, Europskom unijom, njezinim državama članicama i temeljnim vrijednostima; razvijati svijest o kulturnoj raznolikosti, toleranciji, solidarnosti, miru i zajedništvu; poticati aktivno građanstvo i interese za europska pitanja

Način realizacije projekta: projekt će se realizirati kroz istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti učenika vezane uz Dan Europe, koji se obilježava 9. svibnja; učenici će istražiti osnovne informacije o Europskoj uniji

Vremenski okviri projekta: svibanj 2027. godine

Osnovna namjena projekta: osnovna je namjena projekta upoznati učenike s Europom i Europskom unijom te razvijati svijest o zajedničkim europskim vrijednostima, kulturnoj raznolikosti, miru, suradnji i aktivnom građanstvu

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: praćenje aktivnosti, zalaganje i suradnju učenika kroz istraživački rad, prezentacije, učeničke radove, kviz i samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, poticanje interesa za Europu i europske vrijednosti te planiranje budućih projektnih i istraživačkih aktivnosti

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta: Sat za znanost

Ime i prezime voditelja: Tina Knapić

Planirani broj učenika: 10 učenika (6.b razred)

Planirani broj sati tjedno: 4 do 8 sati godišnje

Ciljevi projekta: popularizirati znanost i STEM područja među učenicima; poticati znatiželju, istraživački duh i interes za znanstvena postignuća; razvijati kritičko mišljenje i sposobnost postavljanja pitanja; upoznati se s radom znanstvenika i primjenom znanosti u svakodnevnom životu

Način realizacije projekta: projekt će se realizirati kroz sudjelovanje učenika u programu „Sat za znanost” u sklopu STEM konferencije stemKA, koji učenicima omogućuje susret sa znanstvenicima i stručnjacima te upoznavanje sa zanimljivim znanstvenim temama

Vremenski okviri projekta: studeni 2026. i svibanj 2027. godine

Osnovna namjena projekta: osnovna je namjena projekta popularizacija znanosti i STEM područja te poticanje učenika na aktivno istraživanje, postavljanje pitanja i kritičko promišljanje

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: kontinuirano praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika; samovrednovanje, razgovor, praćenje istraživačkog rada te vrednovanje plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje učeničkog napretka, poticanje interesa za znanost i STEM područja te unapređivanje budućih istraživačkih i projektnih aktivnosti

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

Naziv aktivnosti / projekta: Glazba našega kraja – glazbena baština Istre

Ime i prezime voditelja: Nataša Antoniazzo

Planirani broj učenika: Prema broju učenika uključenih u projekt od 5-10 učenika

Planirani broj sati / trajanje: Tijekom školske godine, prema planiranim projektnim aktivnostima

Ciljevi: Upoznati učenike s bogatstvom tradicijske glazbene baštine Istre. Razvijati interes i pozitivan odnos prema zavičajnoj glazbi, tradiciji i kulturnoj baštini. Upoznati karakteristične istarske tradicijske pjesme, načine pjevanja, plesove i tradicijska glazbala. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, prepoznavanja i opisivanja obilježja tradicijske glazbe. Poticati učenike na istraživanje, suradnju, kreativno izražavanje i samostalno predstavljanje rezultata rada. Razvijati svijest o važnosti očuvanja i prenošenja nematerijalne kulturne baštine budućim generacijama.

Način realizacije: Projekt će se realizirati kroz istraživanje istarske tradicijske glazbe i njezinih posebnosti. Učenici će slušati i analizirati odabrane primjere tradicijske glazbe, upoznavati tradicijska glazbala, načine pjevanja i glazbene običaje Istre. Posebna pozornost posvetit će se istarskoj ljestvici, tradicijskom dvoglasnom pjevanju te karakterističnim glazbalima poput roženica, miha, šurli i sopela. Učenici će individualno i skupno istraživati odabrane teme te izrađivati plakate, prezentacije, digitalne sadržaje ili druge kreativne radove. Prema mogućnostima, projekt se može povezati s gostovanjem lokalnih glazbenika, kulturno-umjetničkih društava ili drugim oblicima neposrednog upoznavanja zavičajne baštine.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine, u skladu s nastavnim planom, mogućnostima škole i planiranim projektnim aktivnostima. Završno predstavljanje projekta može se povezati s prigodnim školskim događanjem, izložbom, priredbom ili obilježavanjem važnog datuma.

Osnovna namjena: Omogućiti učenicima neposrednije upoznavanje glazbene i kulturne baštine vlastitoga zavičaja te potaknuti interes za njezino očuvanje. Povezivanjem glazbenih sadržaja sa zavičajnom poviješću, običajima i tradicijom učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, kulturnog identiteta i poštovanja prema baštini svoga kraja.

Troškovnik: Za osnovnu provedbu projekta nisu predviđeni posebni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna sredstva, glazbala, računalo, audiovizualna oprema i digitalni sadržaji dostupni u školi. Prema mogućnostima mogući su manji troškovi izrade plakata, tiskanja materijala, nabave potrošnog materijala ili organizacije dodatnih projektnih aktivnosti.

Način vrednovanja: Kontinuirano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje i angažmana učenika tijekom projekta. Vrednovat će se razumijevanje istraženih sadržaja, samostalnost i kreativnost u radu, doprinos skupnom radu te kvaliteta predstavljanja rezultata projekta. Učenici će biti poticani na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te iznošenje vlastitih dojмова i zaključaka o provedenim aktivnostima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, procjenu uspješnosti projekta te planiranje budućih projektnih aktivnosti iz Glazbene kulture. Učenički radovi i rezultati istraživanja mogu se predstaviti drugim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole kroz izložbu, školski pano, prezentaciju, priredbu ili objavu na mrežnim stranicama škole. Stečena znanja i iskustva koristit će se za daljnje razvijanje interesa učenika za zavičajnu glazbu i očuvanje kulturne baštine.

PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI PROGRAMA: sprječavanje, prepoznavanje i adekvatno reagiranje na neprihvatljiva ponašanja učenika, jačanje zaštitnih i oslabljivanje rizičnih faktora za razna neadekvatna ponašanja, poučavanje životnim vještinama, jačanje osobnih snaga i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje empatije, poticanje prosocijalnog ponašanja i stvaranja kvalitetnih odnosa s drugima.

Opći cilj školskog preventivnog programa je korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa odgojiti jaku, odgovornu i otpornu djecu, koja će se znati zauzeti za sebe, vodeći brigu o zdravlju i okruženju u kojem odrastaju.

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije, podjela edukativnih brošura

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa/kратаk opis – ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Ne, ne idem / kroz priču se djecu poučava oprezu u komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela	MUP	1.	30	vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	Jedan sat po razrednom odjelu
2. Sigurno u školu s HAK-om / prometno preventivna akcija	HAK	1.	30	MUP HAK razrednici	Jedan sat
3. Sigurno kročim kroz svijet medija / poučavanje učenika o nasilju i zlostavljanju u elektroničkim medijima – cilj je osvješćivanje opasnosti, prihvaćanje odgovornosti i smanjenje elektroničkog nasilja	Društvo psihologa Istre	3.	35	psiholog psiholog učitelji RN	2-3 susreta po razrednom odjelu
4. Nasilje na internetu /upoznati djecu s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje	MUP	5. – 8.	Po dogovoru	vanjski suradnici MUP-a stručna služba škole	2 sata u svakom razrednom odjelu

neprimjerenog ponašanja, posebice na društvenim mrežama				razrednic i	
5. Zdrav za 5! / nacionalni projekt prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i MUP	8.	49	vanjski suradnici MUPa i ZZJZIŽ stručna služba škole razrednic i	Dva puta u svakom razrednom odjelu
6. Vršnjačko nasilje / povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja	MUP	6. i 7.	88	vanjski suradnici MUP-a stručna služba škole razrednic i	Jedan sat po razrednom odjelu
7. Mir i dobro / podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava	MUP	6. i 7.	88	vanjski suradnici MUPa i ZZJZIŽ stručna služba škole razrednic i	Jedan sat po razrednom odjelu
8. Zakonska odgovornost / podizanje svijesti o odgovornom ponašanju kroz upoznavanje sa zakonskim odredbama	MUP	8.	49	vanjski suradnici MUP-a stručna služba škole razrednic i	Jedan sat po razrednom odjelu

RAD S UČENICIMA

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI

Naziv programa/kratak opis – ciljevi	Autor/i	Razred	Broj učenika	Voditelj/suradnici	Planirani broj susreta
1. RAD NA SOCIO-EMOCIONALNIM VJEŠTINAMA UČENIKA - odgovornost, asertivnost, samokontrola i samopouzdanje		1. – 8.		psiholog pedagoginja razrednici vanjski suradnici	2-4 puta po razrednom odjelu

Putem radionica raditi na:

- jačanju
samopouzdanja,
samopoštovanja,
optimizma i
pozitivne slike o
sebi
- prilagodljivosti
društvenim
normama i
pravilima
- kontroli emocija -
prepoznavanje i
adekvatno
izražavanje
osjećaja
- komunikaciji –
verbalna,
neverbalna i
asertivna
komunikacija
(zauzimanje za
sebe, izražavanje
vlastitih potreba na
način da
uvažavamo i tuđe
potrebe)
- nenasilnim
načinima rješavanja
sukoba
- prihvaćanju
različitosti i suradnji
s drugima
- jačanju razredne
grupe – timski rad,
spremnost na
suradnju s drugima
- jačanju empatije i
pomagačkog
ponašanja s ciljem
prevencije nasilnog
ponašanja
- donošenju odluka i
kreativnom
rješavanju
problema

**2. PREVENCIJA
OVISNOSTI** (u mjesecu
borbe protiv ovisnosti) –
informiranje o sredstvima

7. i 8.

razrednici
pedagoginja
psiholog

1 sat po
razredno
m
odjeljenju

ovisnosti i negativnim
posljedicama istih, jačanje
socio-emocionalnih
vještina (poput nošenja s
problemima i neugodnim
emocijama, odolijevanje
pritisku drugih, donošenje
odluka) , upoznavanje sa
zašitnim i rizičnim
faktorima

vanjski
suradnici

**3. „DAN RUŽIČASTIH
MAJICA“ 23.02.**

UNICEF

1.-8.

razrednici
stručna
služba škole

1 sat po
razredno
m odjelu

– prevencija
vršnjačkog nasilja
– održavanje niza
radionica s ciljem
prevencije
vršnjačkog nasilja
(UNICEF-ov
priručnik za
provedbu programa
prevencije
vršnjačkog nasilja u
školama), izrada
materijala i
sudjelovanje u
događanju

**4. RADIONICE
CRVENOG KRIŽA**

Crveni
križ

1.-8.

djelatnici
CK-a

Tijekom
godine

**5. NASILJE U
MLADENAČKIM
VEZAMA**

8.

psiholog

2 do 3
sata po
odjelu

– izgradnja
uspješnih ljubavnih
odnosa - očekivanja i
prava u vezi, kako
prepoznati nasilje u vezi,
nenasilno rješavanje
sukoba, postavljanje
granica i asertivno
ponašanje, što učiniti
ukoliko dođe do nasilja u
vezi

**6. PROGRAM
PREVENCIJE
ELEKTRONIČKOG
ZLOSTAVLJANJA**

UNICEF

1.-8.

razrednici
stručna
služba škole

Od 2 do
najviše 9
sati po
odjelu
(ovisno o

7. ŽIVJETI ZDRAVO – program usmjeren na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesnu aktivnosti mentalno zdravlje	1-8.	razrednici stručna služba škole u suradnji s učiteljima TZK i liječnicom školske medicine	dobi učenika) 1 sat po razredno m odjeljenju
8. VRŠNJACI EDUKATORI – učenici viših razreda prezentiraju zadane teme poput štetnosti pušenja, vršnjačko nasilje, zdravim životnim navikama učenicima nižih razreda	5.-8.	učenici uz koordinaciju i podršku razrednika i stručne službe	Prema dogovoru
9. ORGANIZACIJA UČENJA – (međupredmetna tema „učiti kako učiti“) stilovi učenja, motivacija za učenje, kognitivne mape, strategije pamćenja	5.	razrednici pedagoginja psiholog	1 do 2 sata po razredno m odjeljenju

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti

Sudionici

**Broj
susreta**

Voditelji/suradnici

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE

**Rad s roditeljima
učenika s problemima u
ponašanju**

Roditelji

Po potrebi
tijekom
školske
godine

pedagoginja/psiholog/razrednici

EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA

**MOJE DIJETE I JA U
1.RAZREDU**

Roditelji
učenika
prvog
razreda

1

psiholog, učitelji RN

**ISPITNA
ANKSIOZNOST,
ANKSIOZNOST
OPĆENITO I**

Roditelji
učenika
od 5.-
8.razred
a

1

psiholog, vanjski suradnici

DEPRESIJA– o čemu se
radi i gdje potražiti
pomoć, kome se obratiti

PREVENCIJA OVISNOSTI - prepoznavanje rizičnih ponašanja, upoznavanje s različnim i zaštitnim faktorima, jačanje zaštitnih faktora, kako razgovarati s djecom o sredstvima ovisnosti, prekomjerno korištenje interneta, općenito o ovisnostima (alkohol, droga, kockanje) + rizični i zaštitni čimbenici, podjela brošura	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	1	stručna služba škole
VRŠNJAČKO NASILJE -predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, prepoznavanja i reagiranja na uočena rizična ponašanja, smjernice što učiniti ukoliko do njega dođe – kome se obratiti za pomoć i upućivanje na postojeću literaturu (UNICEF – knjižica za roditelje s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" – knjižica o tome kako pomoći i podržati djecu koja trpe, koja su nasilna, ali i svu ostalu djecu u situacijama vršnjačkog nasilja	Roditelji učenika 6. i 7. razreda	1	MUP i stručna služba škole
DJECA I MODERNI MEDIJI - kako ih zaštititi od utjecaja elektroničkih medija	Roditelji učenika 4. razreda	1	psiholog
CIKLUS RADIONICA S RODITELJIMA – s ciljem pružanja podrške i jačanja roditeljskih kompetencija „JA, RODITELJ“ -teme:	Roditelji učenika od 1.- 8.razreda	8	stručna služba škole

1. Odrednice
uspješnog
roditeljstva i
izazovi modernog
roditeljstva
2. Motivacija, želje
i potrebe
3. Djelotvorna i
nedjelotvorna
roditeljska
ponašanja
4. Stilovi
roditeljstva
5. Postavljanje
granica
6. Komunikacija
7. Nenasilno
rješavanje sukoba

ADOLESCENCIJA	Roditelji učenika 7. razreda	1	psiholog
ZAKONSKA ODGOVORNOST	Roditelji učenika 8. razreda	1	MUP stručna služba škole

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
PREPORUKE I DAVANJA UPUTA OVISNO O SPECIFIČNOSTIM A DJETETA	Učitelji	Prema potrebi	psiholog pedagoginja
RJEŠAVANJE VRŠNJAČKOG SUKOBA	Razrednici, učitelji	Po potrebi	psiholog pedagoginja ravnatelj
PREDAVANJA I RADIONICE na stručnim aktivima u organizaciji AZOO	Svi učitelji	Tijekom godine	AZOO
RADIONICA - KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA – jačanje verbalnih	Svi učitelji	2 susreta	Psiholog

kompetencija
učitelja u svrhu
ostvarivanja bolje
komunikacije i
odnosa s
roditeljima-
verbalna,
neverbalna i
asertivna
komunikacija

**PREDAVANJE -
SAGORIJEVANJE
NA POSLU -**

razvoj i znakovi
profesionalnog
sagorijevanja, što
pridonosi
profesionalnom
sagorijevanju,
kako smanjiti stres
i spriječiti
profesionalno
sagorijevanje

Svi učitelji

1 susret

Psiholog, vanjski
suradnici

**RADIONICA -
KREATIVNO
RJEŠAVANJE
PROBLEMA –**

učenje tehnika
kreativnog
rješavanja
problema i
mogućnosti
primjene naučenog
u radu s učenicima

Svi učitelji

1 susret

Psiholog

**KLASA: 011-03/24-01/
URBROJ: 2163-7-14-24-**

Predsjednica Školskog odbora

Tina Knapić
